

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа поселка Борское
Гвардейского муниципального округа Калининградской области"**

Принята на заседании
педагогического совета
От 17.05.2024
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ пос. Борское»
Литвинчук Т.Н.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Радуга творчества»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:
Талалаева Екатерина Валерьевна,
учитель начальных классов

пос. Борское, 2024



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает лично-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Творчество способствует развитию всех психических процессов, а именно, мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия. Творчество развивает эмоциональную сферу ребенка, укрепляет и развивает мелкую моторику руки, способствует воспитанию таких качеств, как усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, целеустремленность. Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет проведение кружковой работы. Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по театральной деятельности и литературе: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами искусства народа, проживающего в родной местности. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в творческой деятельности разнообразных задач, таких, как: художественно-эстетическое образование детей, нравственное воспитание, воспитание воли, развитие памяти, воображения, инициативности, фантазии.

Программа курса "Радуга творчества" вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея данной программы — художественное воспитание с целью развития у обучающегося способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. Обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияние на познание нравственной стороны действительности, повышать познавательную активность, максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Эстетическое воспитание – это проявления культурно-опосредованного отношения человека к миру в сфере художественной деятельности, где формируются, закрепляются и достигают идеала результаты освоения мира по законам красоты.

Этическое воспитание - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о



должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга творчества" имеет художественную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный)

Актуальность программы "Радуга творчества" обусловлена тем, что происходит последовательность, единство и взаимосвязь теоретических и практических заданий. Основной способ получения знаний - деятельностный подход. Программа рассчитана на приобщение детей к истокам культуры своего народа. Младшим школьникам дается представление о тесном взаимодействии изобразительного искусства с жизнью, окружающей действительностью. Программа поможет ребенку привить художественный вкус, развивать воображение, познакомит с произведениями художественных промыслов России, мастерами народного творчества.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для творческого, художественно-эстетического, нравственного, интеллектуального развития учащихся средствами театрального искусства. Занятия в группе - это творческая атмосфера, в которой важно мнение, как педагога, так и ребенка.

Практическая значимость образовательной программы предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребенка. Практическая деятельность ребенка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Принципы отбора содержания образовательной программы Обосновывая содержание программы и логику его развертывания, следует показать связи между разделами программы, межпредметные связи, связи с другими программами, преемственность

дополнительной общеобразовательной программы с основной образовательной программой определенной ступени общего образования. Важно продумать особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Цель программы - развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности, обеспечение условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание

высоко нравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Задачи:

- Содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;
- формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 8-9 лет, желающих развивать свои творческие способности.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная продлёнка» и является бесплатной для обучающихся.

Набор детей в объединение осуществляется из числа обучающихся второго класса МБОУ «СШ пос. Борское», реализующей программу. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 8 - 9 лет.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, формы работы с детьми. Состав группы 15 - 25 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка – 2 часа в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения

1. По источнику передачи и восприятию информации:

- словесный (беседа, рассказ, диалог);
- наглядный (репродукции, фотоматериалы показ педагога, сотрудничество в совместной продуктивной деятельности);
- практический (изготовление работ).

2. По дидактическим задачам:

- творческая деятельность
- проверка результатов обучения через конкурсы, интегрированные занятия.

3. По характеру деятельности:

- репродуктивный – работа по образцу;
- частично-поисковый - во время работы детям даются задания в зависимости от их индивидуальных способностей.

Принципы:

- наглядности - использование наглядных пособий, эскизов;
- сотрудничества - в процессе работы педагоги и ребята работают сообща.

Здесь чаще всего используется принцип работы творческой мастерской;

- индивидуализации - учитывая психологические особенности обучающихся детей максимально раскрыть творческие способности и подготовить их к любой творческой деятельности, выбранной ими в будущем.

Формы организации детей на занятии:

- коллективная — эта форма привлекает всех учащихся, наиболее эффективная форма творческой деятельности, т.к. при наименьших затратах сил и времени удается выполнить работу;
- парная — рассчитать работу на двоих;
- индивидуальная — выполнение задания в группе обычно проходит неравномерно, поэтому необходимо проводить индивидуальную работу, зачастую дополнительно объяснять задание.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как осознание, умение предполагать, оценивать качество работы.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение материала, планирование и распределение работы на данное занятие;

2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки, методы и приемы; формируются успешные способы деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов.

Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на чтение. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес учащихся к творчеству.

Планируемые результаты

Умения, навыки, способности, развитые в ребенке к концу обучения по программе: правильно и доброжелательно оценивать свою и чужую работу;

Должны знать:

- особенности материалов, применяемых в художественной деятельности;
- разнообразии выразительных средств: цвет, свет, линия, композиция, ритм;
- творчество художников, связанных с изображением природы: И.И. Шишкина,

В.М. Васнецова, И.И. Левитана, Т.А. Мавриной – Лебедевой;

-основы графики;

-правила плоскостного изображения, развитие силуэта и формы в пятне.

Должны уметь:

-пользоваться гуашью, акварелью, тушью, белой и цветной бумагой;

-пользоваться графическими материалами и инструментами (перья, палочки)

- различать и передавать в рисунке ближние и дальние предметы;

-рисовать кистью элементы растительного орнамента;

-выполнять орнамент в круге, овал, ленту;

-проявлять творчество в создании работ.

Механизм оценивания образовательных результатов.

1.Педагогическое наблюдение.

2.Самооценка.

3.Отзывы детей и родителей.

4.Коллективное обсуждение работы.

5.Участие в конкурсах.

6.Тестирование

7.Творческая практика.

8.Самоанализ.

Способы фиксации результата.

1.Фото-видеоотчеты.

2 Грамоты, дипломы.

3.Портфель достижений.

4.Отзывы.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде участия детей в мероприятиях и конкурсах согласно воспитательному плану школы на 2024-2025 учебный год. Итоговый контроль проводится в виде творческой работы в конце учебного года.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы. Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Радуга творчества" художественной направленности обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания программы;

- наличие комфортной развивающей образовательной среды;

- применение современных педагогических технологий.

Кадровое обеспечение

Особых требований к педагогу, реализующему данную программу, нет.

Материально-технические средства реализации программы Наличие комфортной образовательной среды включает в себя:

- кабинет, соответствующий санитарным нормам Сан Пин (кабинет для занятий хорошо освещен естественным и электрическим светом);

- оборудован необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами.

Для проведения занятий по программе имеется следующее оборудование:

- электронная доска

- компьютер
- цветная бумага, клей, ножницы, картон белый и цветной. Природный материал.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы используются дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Для дидактического обеспечения необходимо:

- наличие тренировочных упражнений

Методическое обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- экранные видео уроки;
- видео ролики, информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Применяются следующие формы контроля:

Для определения результативности освоения программы используется следующая форма аттестации: творческая работа (проект).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, перечень готовых работ.

Информационное обеспечение программы

- Хранение учебно-методических ресурсов с использованием Интернет - сервисов;
- Доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и обучающимся, участвующим в реализации программы.

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с предметом изучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях (1 ч)

Рисование примакиванием кусочком поролона (1 ч)

Рисование ладошками. (2 ч)

«Восхитись красотой нарядной осени» (10 часов). *Понятия:* художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование.

Виды деятельности: художественно –творческая изобразительная, трудовая.

«Любуйся узорами красавицы зимы» (8 часов).

Понятия: художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент, каргопольская игрушка. симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой. сюжет.

Виды деятельности: художественно –творческая изобразительная, трудовая.

«Радуйся многоцветностью весны и лета» (5 часов).

Понятия: художественный образ, живопись, графика, цвет, мазок, линия, форма, пропорции, композиция, декоративный натюрморт, геометрический орнамент. Симметрия, хохломская роспись, аппликация, моделирование, экспериментирование с бумагой.

«Я - художник». (7 часов) Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники. Торцевание. Поэтапное рисование животных. Выставка лучших работ. Оформление альбома «Мои рисунки»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Кол-во часов				Форма аттест./контроля
		всего	теория	практика	сам.подготовка	
1	«Чему я научусь». Беседа. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности	1	1			Беседа
2	«Воздушный шар». Коллективная работа ко Дню учителя. Рисование примакиванием кусочком поролона. Акварель	1		1		Беседа
3	«Мои волшебные ладошки». Введение в технику рисования ладошками	1	0,5	0,5		Практическая работа
4	«Петушок – золотой гребешок». Рисование ладошками. Акварель.	1		1		Выставка работ
Восхитись красотой нарядной осени						
5,6	«Праздничный букет»-коллективная работа	2		2		Творческая работа.
7	«Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями	1	0,5	0,5		Демонстрация моделей.
8,9	«Осенний день». Рисование листьями; техника «по-сырому». Акварель. Маркер.	2		2		Демонстрация моделей.
10,	«Капелька за	2	0,5	1,5		Творче



11	капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»					ская работа.
12, 13, 14	«Кленовый лист». Конструктивное рисование	3		3		Оформле ние стенда.
15, 16, 17	«От точки к точке». Рисование по точкам	3		3		Оформле ние стенда.
18, 19, 20, 21	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	4	1	3		Демонс трация моделе й.
22, 23, 24	«Натюрморт». Аппликация	3		3		Демонс трац ия моде лей
Любуемся узорами красавицы зимы						
25, 26	Морозные узоры. Знакомство с техникой «рисование воском»	2	0,5	1,5		Беседа
27, 28	«Новогодний сувенир». Бумагоплатиска. Техника «торцевание». Аппликация.	2	1	1		Беседа
29, 30, 31	«Новогодняя елка». Смешанные техники	3	1	2		Практич еская работа
32, 33	«Моя картина». Творческая работа по замыслу ребёнка	2		2		Выставк а работ
34, 35	Декоративное рисование. Роспись стеклянного сосуда.	2		2		Беседа
36, 37	Зимний пейзаж. Кляксография (рисование деревьев способом выдувания из кляксы). Акварель. Тушь	2		2		Беседа
38, 39, 40	Рисование птиц. Конструктивное рисование птиц. Акварель	3	0,5	2, 5		Практи ческая работа
41, 42	Февральская лазурь	2		2		Выставка работ
Радуйся многоцветью весны и лета						
43,	Весенний букет	2		2		Демонс



44						грация моделей.
45, 46	«Котёнок и щенок».	2		2		Демонс трация моделе й
47, 48, 49	«Пасхальный сувенир»	3		3		Творче ский отчет
Я художник						
50, 51	Портрет друга	2	1	1		Демонст рация моделе й.
52, 53	«Моя семья»	2		2		Демонс трация моделе й
54, 55, 56	Сувенир «Последний звонок» Тестопластика. Гуашь	3		3		Творче ский отчет
57, 58, 59	Рисование бабочек. Коллективная работа. Украшение интерьера школы к лету	3		3		Демонст рация моделей.
60, 61, 62	«Моя картина». Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники.	3		3		Демонст рация моделей Творческ ий отчет
63, 64, 65	Торцевание. Изготовление работ по замысле детей.	3		3		Демонст рация моделей
66, 67, 68, 69, 70	Поэтапное рисование животных	5		5		Творческ ий отчет
71, 72	«Я - художник». Выставка лучших работ. Оформление альбома «Мои рисунки»	2		2		Демонст рация моделей.
ито го		72	7,5	64,5		



Задачи реализации программы:

1. совершенствовать полученные умения и навыки
2. организовать обучение в тесной связи с окружающим миром природы и социума
3. обогащать нравственный опыт детей

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	4.09	13:10-13:50	1	«Чему я научусь». Беседа. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности	теория	МБОУ "СШ пос. Борское"	
2.	6.09	13:10-13:50	1	«Воздушный шар». Коллективная работа ко Дню учителя. Рисование примакиванием кусочком поролона. Акварель	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3.	11.09	13:10-13:50	1	«Мои волшебные ладошки». Введение в технику рисования ладошками	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
4.	13.09	13:10-13:50	1	«Петушок – золотой гребешок». Рисование ладошками. Акварель.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа



5.	18.09	13:10-13:50	1	«Праздничный букет»-коллективная работа	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
6.	20.09	13:10-13:50	1	«Праздничный букет»-коллективная работа	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка
7.	25.09	13:10-13:50	1	«Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
8.	27.09	13:10-13:50	1	«Осенний день». Рисование листьями; техника «по-сырому». Акварель. Маркер.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
9.	2.10	13:10-13:50	1	«Осенний день». Рисование листьями; техника «по-сырому». Акварель. Маркер.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка
10.	4.10	13:10-13:50	1	«Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
11.	9.10	13:10-13:50	1	«Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
12.	11.10	13:10-13:50	1	«Кленовый лист». Конструктивное рисование	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
13.	16.10	13:10-13:50	1	«Кленовый лист». Конструктивное рисование	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа



1 4.	18.10	13:10- 13:50	1	«Кленовый лист». Конструктив ное рисование	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
1 5.	23.10	13:10- 13:50	1	«От точки к точке». Рисование по точкам	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
1 6.	25.10	13:10- 13:50	1	«От точки к точке». Рисование по точкам	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
1 7.	6.11	13:10- 13:50	1	«От точки к точке». Рисование по точкам	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
1 8.	8.11	13:10- 13:50	1	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	теория, практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
1 9.	13.11	13:10- 13:50	1	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
2 0.	15.11	13:10- 13:50	1	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
2 1.	20.11	13:10- 13:50	1	«Вкусно и полезно!» Рисование фруктов	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
2 2.	22.11	13:10- 13:50	1	«Натюрморт ». Аппликация	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
2 3.	27.11	13:10- 13:50	1	«Натюрморт ». Аппликация	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
2 4.	29.11	13:10- 13:50	1	«Натюрморт ». Аппликация	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка



2 5.	4.12	13:10- 13:50	1	Морозные узоры. Знакомство с техникой «рисование воском»	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
2 6.	6.12	13:10- 13:50	1	Морозные узоры. Знакомство с техникой «рисование воском»	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
2 7.	11.12	13:10- 13:50	1	«Новогодний сувенир». Бумагоплатиска. Техника «торцевание». Аппликация.	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
2 8.	13.12	13:10- 13:50	1	«Новогодний сувенир». Бумагоплатиска. Техника «торцевание». Аппликация.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
2 9.	18.12	13:10- 13:50	1	«Новогодняя елка». Смешанные техники	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 0.	20.12	13:10- 13:50	1	«Новогодняя елка». Смешанные техники	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 1.	25.12	13:10- 13:50	1	«Новогодняя елка». Смешанные техники	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка
3 2.	27.12	13:10- 13:50	1	«Моя картина». Творческая работа по замыслу ребёнка	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 3.	8.01	13:10- 13:50	1	«Моя картина». Творческая работа по	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка



				замыслу ребёнка		е"	
3 4.	10.01	13:10- 13:50	1	Декоративное рисование. Роспись стеклянного сосуда.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 5.	15.01	13:10- 13:50	1	Декоративное рисование. Роспись стеклянного сосуда.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 6.	17.01	13:10- 13:50	1	Зимний пейзаж. Кляксография (рисование деревьев способом выдувания из кляксы). Акварель. Тушь	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 7.	22.01	13:10- 13:50	1	Зимний пейзаж. Кляксография (рисование деревьев способом выдувания из кляксы). Акварель. Тушь	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка
3 8.	24.01	13:10- 13:50	1	Рисование птиц. Конструктивное рисование птиц. Акварель	теория, практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
3 9.	29.01	13:10- 13:50	1	Рисование птиц. Конструктивное рисование птиц. Акварель	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
4 0.	31.01	13:10- 13:50	1	Рисование птиц. Конструктивное	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка



				рисование птиц. Акварель			
4 1.	5.02	13:10- 13:50	1	Февральская лазурь	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
4 2.	7.02	13:10- 13:50	1	Февральская лазурь	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
4 3.	12.02	13:10- 13:50	1	Весенний букет	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
4 4.	14.02	13:10- 13:50	1	Весенний букет	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
4 5.	19.02	13:10- 13:50	1	«Котёнок и щенок».	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
4 6.	21.02	13:10- 13:50	1	«Котёнок и щенок».	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
4 7.	26.02	13:10- 13:50	1	«Пасхальны й сувенир»	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
4 8.	28.02	13:10- 13:50	1	«Пасхальны й сувенир»	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
4 9.	5.03	13:10- 13:50	1	«Пасхальны й сувенир»	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
5 0.	7.03	13:10- 13:50	1	Портрет друга	теория, практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
5	12.03	13:10-	1	Портрет	практичес	МБОУ	готовая



1.		13:50		друга	кое занятие	"СШ пос. Борское"	работа
5 2.	14.03	13:10-13:50	1	«Моя семья»	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
5 3.	19.03	13:10-13:50	1	«Моя семья»	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
5 4.	21.03	13:10-13:50	1	Сувенир «Последний звонок» Тестопластика. Гуашь	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
5 5.	2.04	13:10-13:50	1	Сувенир «Последний звонок» Тестопластика. Гуашь	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
5 6.	4.04	13:10-13:50	1	Сувенир «Последний звонок» Тестопластика. Гуашь	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка
5 7.	9.04	13:10-13:50	1	Рисование бабочек. Коллективная работа. Украшение интерьера школы к лету	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
5 8.	11.04	13:10-13:50	1	Рисование бабочек. Коллективная работа. Украшение интерьера школы к лету	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
5 9.	16.04	13:10-13:50	1	Рисование бабочек. Коллективная работа.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа



				Украшение интерьера школы к лету			
60.	18.04	13:10-13:50	1	«Моя картина». Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
61.	23.04	13:10-13:50	1	«Моя картина». Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
62.	25.04	13:10-13:50	1	«Моя картина». Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	выставка
63.	30.04	13:10-13:50	1	Торцевание. Изготовление работ по замыслу детей.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
64.	2.05	13:10-13:50	1	Торцевание. Изготовление работ по замыслу детей.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
65.	7.05	13:10-13:50	1	Торцевание. Изготовление работ по замыслу детей.	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа
66.	9.05	13:10-13:50	1	Поэтапное рисование животных	практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское"	готовая работа



6 7.	14.05	13:10- 13:50	1	Поэтапное рисование животных	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
6 8.	16.05	13:10- 13:50	1	Поэтапное рисование животных	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
6 9.	22.05	13:10- 13:50	1	Поэтапное рисование животных	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	готовая работа
7 0.	23.05	13:10- 13:50	1	Поэтапное рисование животных	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
7 1.	28.05	13:10- 13:50	1	«Я - художник». Выставка лучших работ. Оформление альбома «Мои рисунки»	практичес кое занятие	МБОУ "СШ пос. Борско е"	выставка
7 2.	30.05	13:10- 13:50	1	«Я - художник». Выставка лучших работ. Оформление альбома «Мои рисунки»	презентац ия работ	МБОУ "СШ пос. Борско е"	Итоговая выставка работ

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1. гражданско-патриотическое
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. правовое воспитание и культура безопасности;
7. воспитание семейных ценностей;
8. формирование коммуникативной культуры;
9. экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь- май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь- май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь- май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь- май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль



7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы

1. Нормативные правовые акты
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
4. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
9. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Список литературы для педагога дополнительного образования

1. Ф.Г. Азнабаева «Рисуем, фантазируя» -Уфа, 2009 г.
2. В.А. Сапожникова «Образовательная программа внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС нового поколения».
3. В.Л. Стрелкина «Нетрадиционная техника изодейтельности в школе» - 2007 г.
4. М.Н. Конышева «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы – 2000 г.
5. В.В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003 г.

Для обучающихся и родителей

1. Ф.Г. Азнабаева «Рисуем, фантазируя» -Уфа, 2009
2. В.Л. Стрелкина «Нетрадиционная техника изодейтельности в школе» - 2007 г.

Интернет-ресурсы

- сайт «Образовательная школа 2100»;
- «Открытый класс»;
- «Прошколу.ru»;
- www.school-collection.edu.ru

