

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 28. 06. 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»
Т.Н. Литвинчук
Приказ № 100 от 28.06.2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)

**НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

11 класс
базовый уровень
среднее общее образование

на 2024 – 2025 учебный год

Борское 2024

Данная рабочая программа предмета «Нравственные основы семейной жизни»

ориентирована на учащихся 11 класса общеобразовательной школы и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» для 11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входит:

- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс», экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс», методические рекомендации для учителя. - Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс», хрестоматия для учителя. - Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 11 классе в количестве 34 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»

1.1. Предметные результаты

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Выпускник научится (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Выпускник получит возможность научиться (*сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)*):

- личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

- навык составления своей родословной;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

1.2. Метапредметные результаты

регулятивные:

- ✓ ставить учебную задачу под руководством педагога;
- ✓ планировать свою деятельность под руководством педагога
- ✓ работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- ✓ оценивать работу сверстников;
- ✓ проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- ✓ определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- ✓ сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- ✓ работать в формате мысленного эксперимента;
- ✓ создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- ✓ редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

познавательные:

- ✓ создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- ✓ выделять главное, существенные признаки понятий;
- ✓ работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- ✓ работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- ✓ анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- ✓ классифицировать информацию по заданным признакам;

коммуникативные:

- ✓ корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- ✓ участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- ✓ анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- ✓ критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- ✓ сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

1.3. Личностные результаты

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов

Тема 4. Супружеское многолетие

Раздел 2. Я – Семья – Общество

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Тема 2.1. Типы и функции семьи

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга.

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни

Тема 6.1 Радость семейной жизни

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол- во часов	Кол-во контр. работ	Кол-во проектов, практикумов	Кол-во часов внутри предметного модуля
		Повторение.	2			
1	1	Уникальность человеческой жизни.	1			
2	2	Входной мониторинг	1	1		
		Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ	4			
		Глава 1. Особенности зрелой семьи	4			
3	1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1			
4	2	Уроки семейного взросления	1			
5	3	Семейные конфликты	1			
6	4	Супружеское многолетие	1			
		РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО	16			
		Глава 2. Семья — основа всякого общества. Типы и функции семьи	2			
7	1	Семья и государство. Вопросы демографии. Значение семьи для общества	1			
8	2	История семейной политики в России	1			
		Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья	5			
9	1	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1			
10	2	Жена — хранительница домашнего очага	1			
11	3	Положение детей в семье	1			
12	4	Старшие члены семьи	1			
13	5	Старшие члены семьи	1			
		Глава 4. Семейное воспитание	9			
14	1	Традиции семьи, рода, народа	1			
	2	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
15	3	Воспитание чести и долга в семье	1			
16	4	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	

17	5	Патриотическое воспитание в семье	1			
18	6	Трудовое воспитание в семье	1			
19	7	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
20	8	Половое воспитание в семье	1			
21	9	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
		РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?	13			
		Глава 5.Религиозные основы семьи	6			
22	1	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1			
23	2	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
24	3	Семья в религиозной традиции	1			
25-26	4-5	Проект. Святые семейства. Святые покровители семьи.	1		2	
27	6	Проект. Святые покровители моей семьи			1	
		Глава 6. Семья в моей жизни	7			
28	1	Радость семейной жизни	1			
29	2	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
30	3	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1			
31	4	Итоговая контрольная работа	1	1		
32	5	Семейное счастье — миф или реальность?	1			
33	6	Творческая работа. Эссе «Семья – это счастье»	1			
34	7	Итоговое занятие	1			
		Итого	34	2	3/6	

