


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области»**

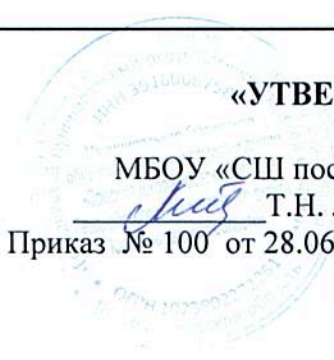
---

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№ 10 от 28.06. 2024 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор**  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
 Т.Н. Литвинчук  
Приказ № 100 от 28.06. 2024 года



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СОЦИАЛЬНООПАСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОСТАВИТЕЛЬ:  
Бондарева Н.П.**

**Борское, 2024**

**Главная цель данной работы** - формировать у детей активную психологическую защиту, противодействие к первой пробе и приему табака, алкоголя, наркотиков, к стилю жизни, связанному с асоциальным поведением. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### **Работа с родителями:**

- проведение родительских семинаров, тематика занятий которых ориентирована на овладение родителями положений о путях преодоления внутрисемейных проблем;

- выявление родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание из таких, действительно настроенных родителей групп родительской поддержки для "трудных" семей данного класса, школы;

- налаживание через работу групп родительской поддержки постоянных контактов с взрослыми членами дисфункциональных семей, выявление родителей с "риском" алкоголизации и наркотизации, эмоционально пренебрежительного или жестокого отношения к детям. Для них через помощь групп родительской поддержки организовать соответствующую социально-психологическую помощь, консультирование.

- семейное консультирование по проблемам взаимоотношений с ребенком, который находится под влиянием неблагополучного окружения;

- информирование родителей о возможностях и о необходимости применения в семье контрольной (тестовой) диагностики случаев токсико-наркотического опьянения.

**Нами сформулирована следующая последовательность действий при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков:**

1. Предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. Целесообразно, при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе и за ее пределами в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ; сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

2. Предлагать помощь подростку корректным и, если ситуация позволяет, то желательно ненавязчивым способом.

3. Не разглашать информацию о наркологических проблемах подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

4. Иметь информацию об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним. Особо следует знать о возможности анонимного лечения.

5. Точно знать при работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ: Какова ситуация в его семье? Могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка? Каково его микросоциальное окружение по месту жительства?

6. Постоянно внедрять и проводить обязательные антинаркотические программы обучения, семинары и тренинги для педагогов, обучать их формам активной первичной профилактической работы среди родителей.

**Если возникли подозрения, что подросток употребляет алкоголь, наркотики, то принимаются следующие действия:**

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или законным представителям, опекунам учащегося ребенка.

2. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями всех членов <асоциальной> группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.

3. Организовать индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с врачом районного подросткового наркологического кабинета.

4. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

**Если у специалиста общеобразовательного учреждения возникли подозрения, что подросток находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, должны быть приняты следующие меры:**

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность руководителей школы.

3. Срочно вызвать медицинского работника школы.

4. В случае, когда состояние подростка может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо известить о случившемся родителей или опекунов подростка.

5. Нецелесообразно проводить немедленно разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

6. При совершении подростком в наркотической интоксикации или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Учащиеся, которые замечены в случаях употребления алкоголя, психоактивных веществ, должны быть поставлены на внутришкольный учет.

Четверть	Работа с педагогическим коллективом	Работа с ученическим коллективом	Работа с родителями
I	<p>Организация работы по профилактике социальноопасных заболеваний</p> <p>Совещание «Организация питания учащихся»</p>	<p>Вводный мониторинг по здоровью</p> <p>Социально-психологическое тестирование подростков</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Выпуск листовок здоровья</p> <p>Беседы классных руководителей 1-11 классов по теме «Береги свое здоровье»</p> <p>Ведение рубрики «Здоровье» в школьной газете</p>	<p>Заполнение листка здоровья своего ребенка</p> <p>Посещение неблагополучных семей, беседа об ответственности за воспитание и состояние здоровья детей</p>
<b>Выполнение</b>			
II	<p>Организация работы по воспитанию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>М/о «Профилактика асоциального поведения у школьников»</p>	<p>Акция: «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>Беседы работников детской комнаты милиции</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Диспут среди учащихся 9-11 классов: СПИД мифы и реальность</p> <p>Ведение рубрики</p>	<p>Посещение неблагополучных семей, беседа об ответственности за воспитание и состояние здоровья детей</p>

		«Здоровье» в школьной газете	
<b>Выполнение</b>			
<b>III</b>	<p>Анализ результатов мониторинга по здоровью, работа над выявленными проблемами</p> <p>Совещание «Совершенствование работы с семьей»</p>	<p>Анкетирование на употребление ПАВ учащихся 7-11 классов</p> <p>Беседы классных руководителей 8-11 классов по теме «Болезни поведения, их опасность и последствия»</p> <p>Беседы медицинских работников: «Влияние зависимостей на здоровье»</p> <p>Ведение рубрики «Здоровье» в школьной газете</p>	<p>Родительское собрание по теме «Ребенок и его друзья»</p> <p>Посещение асоциальных семей, беседа о профилактике педикулеза и туберкулеза</p>
<b>Выполнение</b>			
<b>IV</b>	<p>М/о «Совершенствование работы по профилактике социальноопасных заболеваний»</p> <p>Анализ результатов мониторинга, планирование работы по охране здоровья учащихся</p> <p>Организация работы по профилактике социальноопасных заболеваний учащихся в летнее время</p>	<p>Беседа медицинских работников «Алкоголь – мифы и реальность»</p> <p>Итоговый мониторинг состояния здоровья учащихся</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Ведение рубрики «Здоровье» в школьной газете</p>	<p>Посещение асоциальных семей, беседа о профилактике зависимостей среди подростков</p>
<b>Выполнение</b>			