



Вклад  
в будущее



[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)



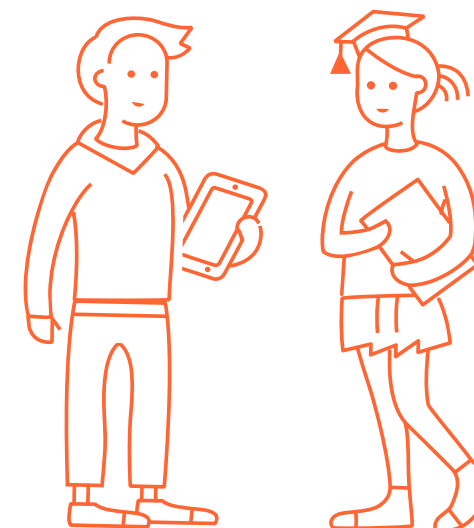
МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



# Медиацентр как творческая образовательная среда.

ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

# Через тернии к звездам (per aspera ad astra)



## Авторы проекта

**Белоконь Ирина Павловна – учитель русского языка и литературы;**

**Бондарева Наталья Петровна – учитель математики, физики;**

**Бохан Наталия Васильевна – воспитатель;**

**Меркулова Светлана Вениаминовна – учитель начальных классов;**

**Саркисова Ольга Владимировна – учитель математики, информатики;**

**Серейчикене Татьяна Владимировна – учитель иностранных языков,  
педагог психолог;**

**Ударцева Анастасия Олеговна – учитель начальных классов;**

**Улесова Татьяна Викторовна – учитель начальных классов;**

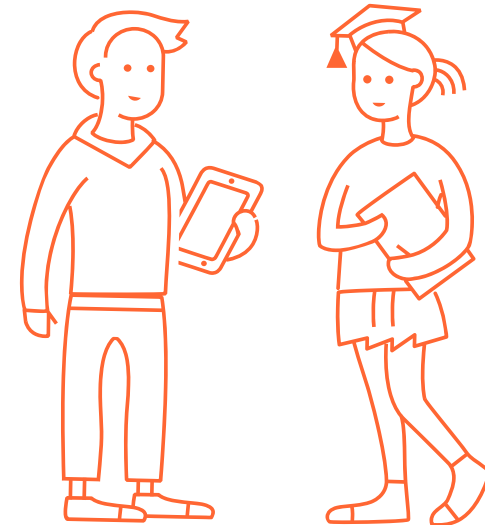
**Шеллунц Диана Викторовна – учитель географии;**

**Шубенок Виталий Григорьевич – учитель ОБЖ**



## Направление педагогического проекта:

- а) развитие личностного потенциала,
- б) формирование 4К-компетенций.



## Основная идея педагогического проекта

Школьный медицентр – возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. А также продемонстрировать публично результаты своей работы.

Школьный медицентр – создание условий для оптимального развития детей с повышенной мотивацией и высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.



## Решаемая ключевая проблема

«Творческий» тип среды проявляется недостаточно полно, и слабо развиты такие характеристики, как когерентность, широта и активность, эмоциональность, что сдерживает развитие личностного потенциала образовательных отношений.

## Цель педагогического проекта

Создание условий самореализации и творческой активности учащихся и педагогов, которые будут способствовать успешной и безопасной социализации выпускников школы.

## Целевая группа

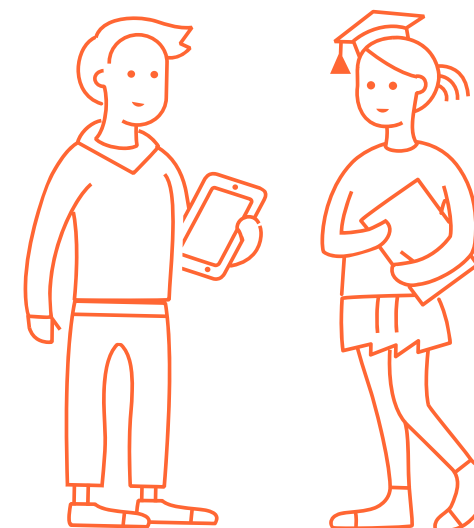
Учащиеся 1-11 классов, учителя, родители

[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)



## Используемые технологии / методики / приемы / техники

- техника «плюс, минус, интересно»,
- интеллект-карта,
- гибкая стратегия решения проблем: 5 шагов,
- игра 4 сезона. Покажи, на что ты способен;
- игра «Город эмоций».

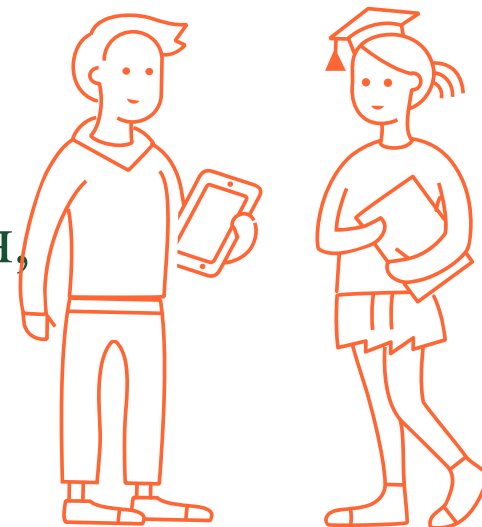


## Ожидаемый результат

- рост личностного потенциала участников образовательных отношений;
- повышение мотивации;
- расширение кругозора в различных областях знаний.

## Значимые продукты педагогического проекта

- фестиваль творческих проектов,
- научно-практические конференции учащихся,
- выпуск сборников методических пособий,
- газета «Вертикаль»,
- публикации в соц. сетях,
- видеоролики.





## Личный вклад каждого участника команды в педагогический проект

**Белоконь Ирина Павловна – консультант, редактор;**

**Бондарева Наталья Петровна – направление ЗОЖ;**

**Бохан Наталья Васильевна – творческое направление;**

**Меркулова Светлана Вениаминовна – направление наука и техника;**

**Саркисова Ольга Владимировна – VR, техническая сторона проекта;**

**Серейчикене Татьяна Владимировна – пресс-центр**

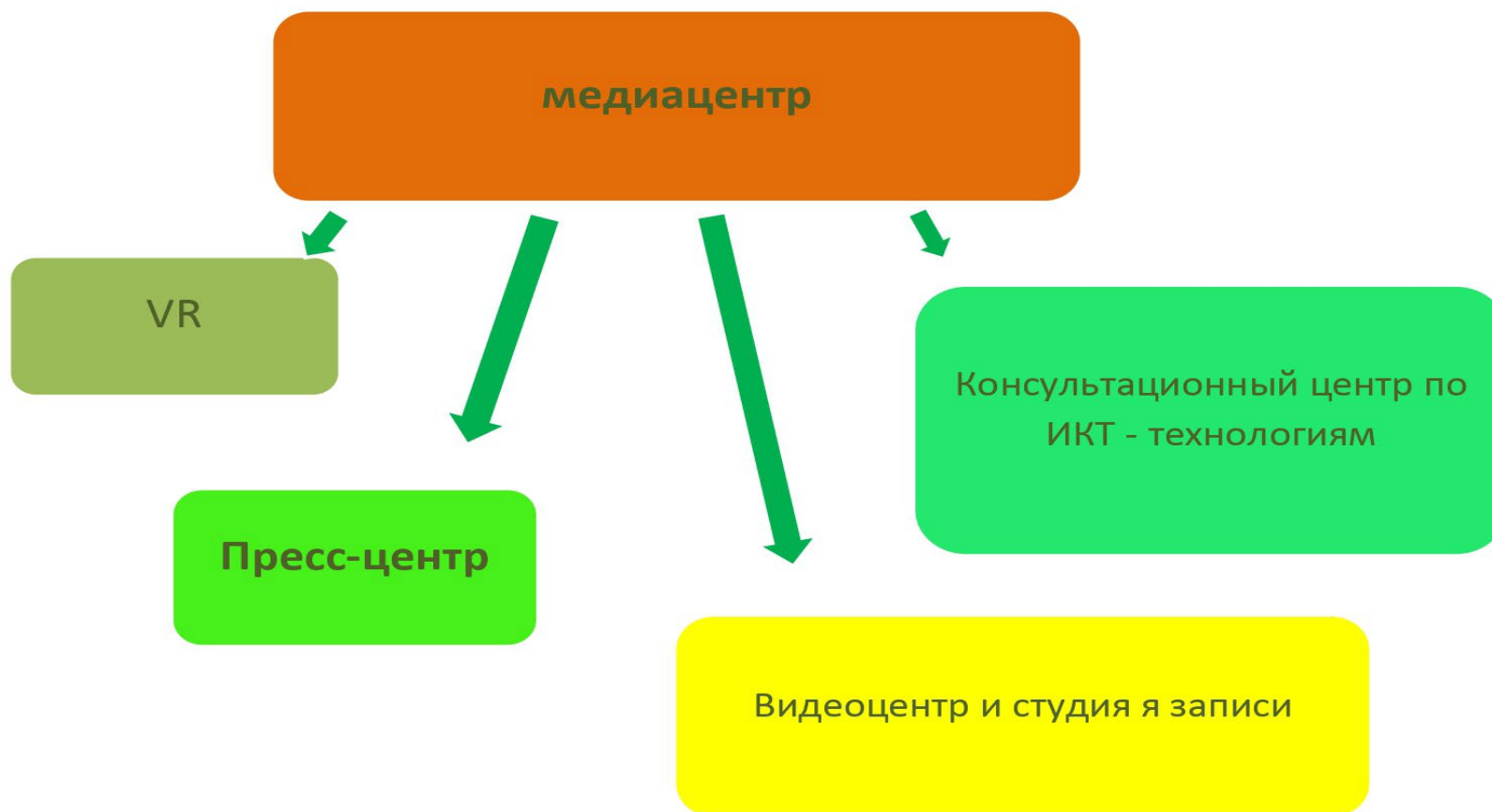
**Ударцева Анастасия Олеговна – творческое направление;**

**Улесова Татьяна Викторовна – творческое направление;**

**Шеллунц Диана Викторовна – патриотическое направление;**

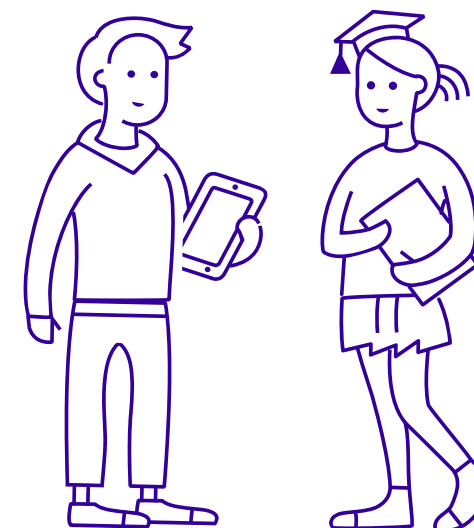
**Шубенок Виталий Григорьевич – безопасность**





## Видеоцентр

Создание школьного видеоцентра и студии записи (связь с районными СМИ, подготовка видеосюжетов, школьных презентаций, фильмов о школьной жизни) – руководителем видеоцентра и студии записи выступит учитель информатики.





Вклад  
в будущее

СБЕР

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



## МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!



**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ  
ЗДОРОВ – ЗАКАЛЯЙСЯ!**



**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ  
ЗДОРОВ – ПРАВИЛЬНО  
ПИТАЙСЯ!**



**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ –  
ФИЗКУЛЬТУРОЙ ЗАНИМАЙСЯ!**



**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ  
– КУЛЬТУРНО ОБЩАЙСЯ!**



Вклад  
в будущее

СБЕР

## ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



МБОУ "СШ пос. Борское"

5 окт в 10:00 · Госорганизация

Специальный выпуск, "Интервью с учителем"  
День учителя 2022.

Видео доступно по ссылке <https://youtu.be/ZQxyMcnf080> на всех цифровых площадках.

#навигаторы\_детства

#навигаторы\_детства39 #навигаторы\_детства #Гвардейск #школаБорское  
#Борскаяшкола



Интервью учителей 2022

31 просмотр

Кирилл Анненков

30

1

4

497



Вклад  
в будущее

СВЕР



МБОУ "СШ пос. Борское"

8 мая в 21:21 · Госорганизация

Продвигать



Представляем Вашему вниманию спецвыпуск газеты "Вертикаль", приуроченный учебной экскурсии "Дорогами Победы", которая состоялась 26 апреля. Ребята - участники поездки подвели итоги экскурсии.

Пресс-центр

#ТочкаРоста #НацпроектОбразование #ОбразованиеВПриоритете #Минпросвет #НациональныеПроекты #КалининградскаяОбласть #БорскаяШкола #ШколаБорское

Спец. выпуск

Малотиражная газета МБОУ «СШ пос. Борское»

## День Победы



День Победы – государственный праздник, который стал для всех нас символом героизма, славы, любви и подвига народа, отстаивавшего свободу. Он и сегодня объединяет, сплачивает нас, ведет веру в будущее и вдохновляет на новые свершения по мере продвижения к благополучию нашей Родины.

Очень много мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, проходит в нашей школе. В преддверии праздника 26 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в учебной экскурсии. Экскурсовод нам рассказал про участие в битве Клинбергской дивизии 11-й гвардейской армией в Калининградской области историко-художественный музей.



В историко-художественном музее были представлены целые сюжеты войны. Экскурсия была очень познавательной!

В завершении мы дружно спели песню «Летит колыбельная над полем», посвященную художественный музей.



пребывания не только экскурсионно по музею. После этого мы посетили и историко-художественный музей, где посетили экспозицию

Клинберга – героическую крепость. В годы Второй Мировой войны считался неприступным. В 1945 году назывался Восточно-Прусская окрестность. Уже в апреле советские войска подошли к городу с южной стороны. 15 февраля, в минувшие дни, вспоминали героические подвиги, разведка, чейная работа и боевой дух. Штурм начался 6 апреля, от дома и улицы дома прорывались в город, всюду уже и смерть. За счет наших преимуществ мы победили. Город был сдан в нашу часть. Основным штурмом 9 апреля 1945 года. Кроме того по городу был нанесен, тяжелейший авиационный удар. Над войной преследовали.

Латкина Д., 8 класс



главнейшей операции Красной армии, получил заслуженные медали. А в 1950 году переехал в Калининград.

В 1942 году, несмотря на проблемы со здоровьем, Владимир Матвеевич пришел на фронт. Герой отправился в завкавский поезд, пролежав обучение на артиллерийской батарее в Белороссии. Чужим не угодили на Курскую дугу, куда отправилось большинство его подразделений — там он и погиб.

Владимир Матвеевич привез Польшу, участвовал в Берлинской стратегической наступательной операции, ставшей одной из главных в Великой Отечественной. Его самым было не достижением обилием немецкой войны. А потом являлся участником боев уже в одной столице Германии: так герой со своим корпусом расчленил дорогу на Данциг и Рейхстаг и участвовал в штурме.

«Отступить жить или нет, не знал — вопрос подумало так много солдат, что нечего было и думать. Да еще и один из последних выстрелов в этом бое слышал так погромом, что, когда Рейхстаг уже капитально, ч. меня в отделе остался

свой - может позвонить с прошлым разном враг: историко-художественный музей рассказывает об образцах традиций различных народов.

Бродя по залам музея, мы можем окунуться в прошлое. Недавно учащиеся нашей школы посетили музей Балтийского флота и историко-художественный музей.

Ходя по разным залам историко-художественного музея, мы будто стали участниками всего происходящего 77 лет назад. Мысленно жили, слышали, слышали с конспиративной точностью, слышали, слышали выстрелы и вой ветра. Эти доклады позволяют нам лучше почувствовать атмосферу тех дней.

В музее Балтийского флота мы наиболее подробно узнали историю 11-й гвардейской армии, которая приняла участие в победе СССР в Великой Отечественной войне. Экскурсовод рассказывал всё подробно. Его рассказ поразили мы до глубины души.

Музей - это место, которое рассказывает историю, а не просто о войне. Я считаю, что детям нужно принимать любовь к истории с детства. Как однажды сказал М. В. Домошков: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Валашин А., 10 класс.



Среди награжденных в годы Великой Отечественной войны, есть только одна, которая посвящена лично или специально не иностранной стороне, а нашей стране-героине. Речь идет о медали «За отвагу Клинберга», которой были награждены 760 000 человек.

Наступление войск Красной армии на Клинберг началось утром 6 апреля 1945 года.

Задача по взятию Клинберга была поручена 3-му Белорусскому фронту маршалу Александру Васильевичу, вступившему в командование фронтом после гибели 18 февраля генерала армии Ивана Чернышевского.

Для штурма Клинберга была сосредоточена группировка войск численностью более 100 тысяч человек, 5200 орудий и минометов, 538 танков и самоходных артиллерийских установок, 2174 самолета.

Для штурма укреплений были созданы 26 штурмовых отрядов и 104 штурмовые группы — как из состава стрелковых частей, так и из инженерных войск — чтобы взорвать



26 апреля группа нашей школы отправилась на необычную экскурсию. Мы посетили музей боевой славы, 11-й гвардейской Краснознаменной армии и Калининградской областной историко-художественный музей. Музей боевой славы создан в 1987 году, как общегородской музей для увековечения боевого пути и славных боевых традиций, 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии Калининградской области. Территория музея включает боевые знамя 11-й гвардейской армии, переданные в музей на вечное хранение, под знамя армии прошла великая путь от Москвы до Клинберга.

В музее «Летит колыбельная над полем» 11-й гвардейской армии мы увидели боевые награды красноармейцев и командиров армии, их фотографии и документы.

В историко-художественном музее представлены материалы военных действий апреля 1945 г. Экскурсовод нам всё подробно рассказывал и показывал. Одним из больших экспонатов является макет Клинберга, посвященный военным действиям. Его реставрировали множество раз, но основной Вид макета — это макет артиллерийского сопротивления, был поднят армянский фонтан.

Амурзатов А., 9 класс,  
Соловейко П., 8 класс

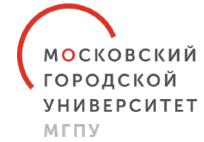


МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ



Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МБОУ "СШ пос. Борское"

вчера в 8:05 · Госорганизация

Продвигать



Посвящается нашим мамам!

Моя мама добрая, если бы не она, я бы не делал уроки, я бы был закрытым. Моя мама очень красивая, любит работать, помогает мне. Моя мама вкусно готовит. Для меня мама как вся планет! Мама мне никогда плохого не посоветует! Тимофеев Антон

Моя мама самая лучшая. Она красивая, добрая, внимательная. Моя мама любит готовить и работать в огороде. Моя мама очень сильная и настойчивая. Она помогает мне с учёбой, показывает как делать уроки, а как хорошо я очень сильно люблю её. Говорова Виктория

Моя мама добрая, понимающая. С ней всегда можно поговорить и обсудить проблему. Она любит готовить. Мама всегда поддержит и поможет сделать правильный выбор. Мама всегда помогает сделать лучше для ребёнка.

Для меня мама - это человек который принимает тебя таким, какой ты есть. Моя мама увлекается вязанием, вышивкой, любит ухаживать за цветами. Мама - это не только тот человек, который дал тебе жизнь, но и человек который дарит тебе любовь и

## Спецвыпуск газеты «Вертикаль»

МБОУ "СШ пос. Борское"

Читайте



159





**Вклад  
в будущее**  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



**Спасибо за внимание!**