**ПАСПОРТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА ОО СОЗДАНИЯ ЛРОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые вопросы** | **Раскрытие содержания** |
| Наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа Калининградской области" |
| Название проекта создания ЛРОС, годы реализации проекта | Через тернии к звездам (per aspera ad astra)  Годы реализации проекта 2022-2025 |
| 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности проекта | Создание условий для оптимального развития детей с повышенной мотивацией и высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности.  Постоянное совершенствование процессов и  эффективная организация взаимодействия  всех участников образовательного процесса. |
| Исполнители проекта, состав проектной команды ОО | Литвинчук Татьяна Николаевна – директор школы  Охрименко Вера Викторовна - заместитель директора по УР,  Лисицына Анна Анатольевна - заместитель директора по ВР,  Серейчикене Татьяна Владимировна педагог-психолог |
| Доминирующий тип ОС ОО в начале проекта | Среда школы пос. Борское имеет смешанный характер: преобладают в основном «карьерная» среда и «догматическая» среда. |
| Состояние ключевых характеристик ОС ОО в начале проекта | Показатели ОО в начале проекта по характеристикам:  высокие - структурированность, мобильность, доминантность;  средние - безопасность, устойчивость, обобщенность, интенсивность, осознаваемость;  низкие - когерентность, широта и активность, эмоциональность. |
| Ключевая проблема проекта | Согласно исследованию в нашей образовательной организации недостаточно полно проявляется  «творческий» тип среды и недостаточно развиты  такие ее характеристики, как когерентность,  широта и активность, эмоциональность, что сдерживает развитие личностного потенциала образовательных отношений. |
| Цели проекта:  Желаемый доминирующий тип среды ОО (по В.А. Ясвину)  Желаемые изменения характеристик среды ОО (по В.А.Ясвину)  Новые возможности, создаваемые для учащихся и других участников образовательных отношений и др. | Создать ЛРОС «творческого» типа свободной  активности с улучшенными показателями по таким характеристикам как когерентность,  широта и активность. Что в свою очередь обеспечит возможности для самореализации и творческой активности учеников и педагогов, и будет способствовать успешной и безопасной социализации выпускников школы».  Желаемый доминирующий тип среды ОО (по  В.А.Ясвину): «творческая» среда свободной активности. |
| Ключевые способы решения проблемы – крупные изменения (для каждого компонента ОС по формуле «3+2» – по одному самому важному конкретному изменению). | **Изменения в организационно-технологическом**  **компоненте среды, ОО как образовательной системе**: обновление содержания образования,  применение новых оригинальных форм  образовательной работы и современных технологий, внедрение новых программ внеурочной деятельности. |
| **Изменения в пространственно-предметном компоненте среды** - усиление разнообразия оформления предметно-пространственной среды, обогащающей функциональные возможности. |
| **Изменения в кадровом обеспечении, работе с педагогами:** формирование профессионального  обучающегося сообщества педагогов как команды  профессионального сотрудничества и повышения  педагогического мастерства. |
| **Изменения в управленческом сопровождении:**  разработка новых нормативных документов,  внесение изменений в систему стимулирования  педагогов, осуществление регулярной обратной связи |
| Список значимых продуктов по итогам реализации проекта – ресурсный пакет проекта (5-6) | 1. Описание зримых изменений в предметно-пространственной среде ОО; 2. нормативные документы (локальные акты, приказы) по реализации проекта; 3. рабочие программы курсов внеурочной деятельности по эмоциональному и личностному развитию; 4. банк проектов учащихся, педагогов, родителей на сайте ОО; 5. сборник методических материалов по разработке инновационных занятий с приложениями (видеоуроки). |
| Сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами | Сетевые партнеры: ДЮТЦ, школы АСИШ  Социальные партнеры: родители, выпускники ООО «Орбита –Агро» |
| Крупные образовательные события в рамках проекта | * Представление проекта на Школьном собрании для педагогов, учащихся и родителей (май 2022 г.). * Фестиваль детского семейного творчества (2023-2024г). * Научно-практическая конференция учащихся (2023-2024г.). ноябрь 2023 осенняя сессия, апрель 2024 весенняя сессия. * Открытая конференция по подведению итогов проекта (март 2025 г.). |