

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа поселка Борское  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области"**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 28.06.2024 г.  
Протокол № 10



Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ пос. Борское»  
Литвинчук Т.Н.  
28.06.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественно-научной направленности  
«Мир комнатных растений»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы:  
Улесова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Воспитание естественно-научной культуры - это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

Значительное улучшение быта людей позволяет им много внимания уделять благоустройству и украшению жилья. В связи с этим всё больше и больше возрастает спрос на комнатные растения, всё больше возникает вопросов с их разведением и уходом за ними.

Цветы украшают быт людей и создают в домах здоровые гигиенические условия. Выращивание цветов приносит много радости взрослым и оказывает огромное воспитательное значение на детей. Выращивание растений не только приучает детей к самостоятельному труду, но и развивает их эстетические наклонности, учит внимательно и заботливо относиться к живому организму. Цветы – любимые спутники человека с давних времён. Они не только ласкают взор, но и облагораживают людей. Разведение цветов и уход за ними, заполняя досуг, доставляют нам большое удовольствие.

Занятия направлены на помощь любителям комнатных растений в подборе и размещении цветов, выращивании и уходе за растениями в домашних условиях. Кроме того, данный кружок имеет целью способствовать более широкому распространению декоративных растений для внутреннего озеленения и украшения классов.

Учащиеся получают сведения о биологических особенностях и декоративных качествах комнатных растений, их агротехнике, а также понятие о выгонке цветочных растений, делении их по биологическим группам и хозяйственному значению.

Так же в программе большое внимание уделяется естественно-научному воспитанию: пониманию прекрасного в природе, усвоение эталонов ее красоты; стимулирование детей к самосознанию, изучение практической деятельности, бережному отношению и сохранению природных богатств и их преобразованию.

**Основной идеей построения программы кружка «Мир комнатных растений»** является углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Ведущая идея данной программы — углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений. Экологическое воспитание с целью развития у обучающегося способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. Обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияние на познание нравственной стороны действительности, повышать по-

знавательную активность, максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

**Эстетическое воспитание** – это проявления культурно-опосредованного отношения человека к миру в сфере художественной деятельности, где формируются, закрепляются и достигают идеала результаты освоения мира по законам красоты.

**Экологическое воспитание** - это педагогический процесс, направленный на формирование у детей знаний о природе, её взаимодействии с обществом, а также знаний по её исследованию и охране.

**Этическое воспитание** - одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, освоение индивидом моральных ценностей, выработка им нравственных качеств, способности ориентироваться на идеал, жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда убеждения и представления о должном воплощаются в реальных поступках и поведении.

**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир комнатных растений» носит естественно-научную направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – общекультурный (ознакомительный).

### **Актуальность образовательной программы**

**Новизна программы** в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, в программу включён раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

### **Отличительные особенности программы**

Дети открывают для себя неизведанный мир растений. Выразительный и бесконечно разнообразный облик растений не позволяет оставаться равнодушным, давая тот импульс, от которого разгорается интерес к цветам, к науке ботанике, к живой природе. Душа просит хотя бы кратковременного, но ежедневного общения с живой природой. И такими ниточками, позволяющими сохранить с ней связь, может стать данная программа.

Содержание программ отличается от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1. *Ценностно-смысловая* (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)
2. *Общекультурная* (опыт усвоения учащимися научной картины мира).
3. *Учебно-познавательная* (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. *Информационная* (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).
5. *Коммуникативная* (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).
6. *Социально-трудовая* (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).
7. *Компетенция личностного самосовершенствования* (формирование культуры мышления и поведения).

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

### **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать условия динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Мир комнатных растений».

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений,

которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

### **Практическая значимость образовательной программы**

Практическая значимость программы состоит в том, что, в условиях ухудшения общей экоситуации на планете, большую роль в воспитании у подрастающего поколения обретает чувство личной ответственности за сохранение биологического равновесия. Но у современных детей интерес к живой природе снижен. Представляемая программа призвана показать им красоту и обаяние даже самого скромного растения, самого неприметного цветка. Комнатное и садовое цветоводство – искусство, неисчислимые тонкости которого оттачивались на протяжении столетий. Программа дает возможность каждому ребенку проявить умение видеть красоту и самому создавать прекрасное.

Декоративное растениеводство, являясь одним из важных направлений в благоустройстве человеческого мира, имеет все актуальные возможности расширять знания и практические умения учащихся в области экологии и биоэстетики.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы**

Основной принцип отбора содержания – создание условий для вовлечения обучающихся в сферу экологического творчества, заинтересованности, выявления и развития природных данных каждого.

Распределение учебного материала в данной программе определяется несколькими важными факторами:

- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип сознательности и активности;
- принцип связи педагогического процесса;
- принцип прочности закрепления знаний, умений и навыков.

**Цель программы:** научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

### **Задачи образовательной программы:**

#### **Предметные:**

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека.
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. Ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.

#### **Метапредметные:**

1. Умение действовать по предложенному плану и планировать свою деятельность.
2. Умение различать трудность задачи и продумывать пути ее решения.
3. Умение вести диалог.
4. Участвовать в коллективном обсуждении проблемы.
5. Умение взаимодействовать с взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
6. Умение доводить начатое дело до конца.
7. Умение выражать свои мысли.

#### **Коммуникативные:**

1. Умение строить понятное монологическое высказывание, находить ответы на вопросы, формулировать собственное мнение; участвовать в обсуждении.
2. Приобретение умения учитывать мнение собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.
3. Приобретение умения работать в группе, распределять роли, договариваться друг с другом при решении творческой задачи.

#### **Регулятивные:**

1. Приобретение навыков самообслуживания.
2. Усвоение правил техники безопасности.
3. Формировать умения самостоятельно решать вопросы конструирования и моделирования простейших поделок и технических объектов; (выбор и способ обработки материалов, умение спланировать работу, осуществлять самоконтроль).
4. Проговаривание последовательности выполнения работы.
5. Оценка и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить; оценка результатов работы.
6. Развитие целеустремлённости, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели.

#### **Личностные:**

1. Формирование положительно-эмоциональное восприятия окружающего мира: любовь к природе и своей Родине, к родным и близким.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
4. Развитие эстетических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

6. Формирование основ таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как:

трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Для участия в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир комнатных растений» принимаются учащиеся 10-11 лет, желающие научиться правильно ухаживать и выращивать комнатные растения.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности «Мир комнатных растений» реализуется в рамках кружковой деятельности.

Группа формируется из числа учащихся 4 класса образовательной организации, реализующей программу.

Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 22 человека.

**Форма обучения** – очная.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка – 2 часа в неделю.

#### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, практикумы, посещение экскурсий.

#### **Основные методы обучения**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, фотографий; наблюдение, работа по образцу, показ, исполнение педагогом);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам.);
- репродуктивный – воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности;
- объяснительно-иллюстративный – восприятие и усвоение готовой информации;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

**Основными формами организации образовательного процесса являются:**

**Индивидуальная**, направленная на самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества.

**Фронтальная**, которая предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу, рассказ, объяснение.

**Групповая** форма позволяет ощутить детям помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, она ориентирована на скорость и качество работы.

В процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мир комнатных растений» используются различные **формы занятий**: индивидуальные и коллективные занятия, игры, конкурсы, практические занятия, викторины с элементами творчества, беседы, выставки работ, мастер-классы для детей и родителей.

В структуре занятия предусмотрены: теоретическая часть в виде беседы с просмотром иллюстративного материала (5-7 минут), презентации, практическая работа, физкультурная пауза, беседа на закрепление изученного материала, выставка работ детей с их последующим анализированием. В качестве психологической разгрузки на занятиях проводятся физкультминутки, используются словесные игры, малые жанры устного народного творчества (загадки и пословицы), логические игры, игры на развитие внимания, памяти и воображения.

В содержании программы предусмотрено изучение тем по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, а также беседы и игры профориентационной направленности.

**Процесс обучения также предусматривает следующие виды контроля:**

- **вводный**, который проводится при поступлении ребёнка в объединение и предназначен для выявления имеющихся знаний, умений и навыков обучающихся;
- **текущий**, проводимый в ходе учебных занятий и закрепляющий знания по данной теме, а также позволяющий обучающимся усвоить технологию выращивания комнатных растений;
- **промежуточный**, который проводится после завершения изучения раздела программы «Мир комнатных растений» в виде практической самостоятельной работы;
- **итоговый**, проводимый по результатам освоения программы в целом.

Большое значение на занятиях имеет коллективный анализ детских работ. Рассматривая готовые работы, поделки, дети сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них развиваются творческое и аналитическое мышление, память, умение видеть главное, уме-



ние сравнивать, делать выводы. При этом отмечаются удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки. Важно прививать обучающимся навыки самостоятельного суждения и умения доказательно аргументировать свои оценки. Положительная оценка работы ребёнка является для него важным стимулом в дальнейшей работе.

С целью развития творческих способностей школьников необходимо поддерживать и поощрять стремление детей принимать самостоятельные решения по усовершенствованию конструкции изделия, изготавливать поделки по собственному замыслу. Педагогу необходимо готовить для обучающихся задания с неполными данными, ставить проблемные вопросы, чтобы дети учились анализировать, делать выводы, проявлять находчивость, смекалку, принимать технические решения с наибольшей самостоятельностью и полученный опыт переносить в другую ситуацию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир комнатных растений» предусматривает различные **формы контроля результатов обучения**: устные опросы по теме, обсуждение, анализ педагогом выполняемой работы и готовых творческих работ, защита проектов, собеседование, тестирование, самостоятельная практическая работа по теме или по окончании изучения раздела, коллективные творческие работы, выставки творческих работ, участие в конкурсах различного уровня, диагностические карты по вводному, промежуточному и итоговому контролю.

Для отслеживания динамики освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир комнатных растений» и анализа результатов образовательной деятельности разработан педагогический мониторинг. Мониторинг осуществляется в течение всего курса обучения по программе и включает в себя вводный контроль (входящая диагностика), промежуточную и итоговую аттестацию.

### **Планируемые результаты обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мир комнатных растений»**

#### **По окончании обучения, обучающиеся должны знать:**

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в разные периоды, основные приемы агротехники, основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними, сроки пересадки, сбора плодов, семян, приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

#### **Уметь:**

- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции. Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования. Докладывать о своих результатах. А так же узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику. Владеть основными агротехническими приемами

- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции по окончании учащиеся должны.

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.

- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.

- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.

- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период, основные приемы агротехники, основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними, сроки пересадки, сбора плодов, семян, приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

### **Критерии успешного прохождения обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мир комнатных растений»**

**Высокий уровень** обучения по программе «Мир комнатных растений» определяется тем, что обучающиеся могут самостоятельно прорастить растение, пересадить в грунт, составить грунт для любого изученного растения. Обучающиеся с высоким уровнем обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мир комнатных растений» имеют навыки проектно-исследовательской деятельности, умеют работать со специальной литературой и Интернет-ресурсами, а также владеют культурой делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми, могут работать, как индивидуально, так и в группе.

**Средний уровень** обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мир комнатных растений» определяется тем, что обучающиеся могут самостоятельно узнавать то или иное растение, могут самостоятельно пересадить в грунт, умеют ухаживать за растением. Обучающиеся могут выполнять конструкторские доработки, но только при подсказке педагога, испытывают сложности в проектной деятельности, в работе со специальной литературой и Интернет-ресурсами, плохо владеют коммуникативной культурой.

**Низкий уровень** обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Мир комнатных растений» определяется тем, что обучающиеся могут выполнить работу только при помощи педагога. Обучающиеся не могут самостоятельно выполнить какие-либо конструкторские доработки, не умеют рабо-

тать со специальной литературой и Интернет-ресурсами, не знают основные понятия, предусмотренные содержанием программы, назначение материалов и инструментов.

### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде выступлений детей в мероприятиях согласно воспитательному плану школы на 2024-2025 учебный год. Итоговый контроль проводится в виде выставки выращенных растений в конце года.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир комнатных растений» естественно-научной направленности обеспечивается за счет:

- доступности, открытости, привлекательности для обучающихся и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличие комфортной развивающей образовательной среды;
- применение современных педагогических технологий.

### **Кадровое обеспечение**

Особых требований к педагогу, реализующему данную программу, нет.

### **Материально-технические средства реализации программы**

Наличие комфортной образовательной среды включает в себя:

- кабинет, соответствующий санитарным нормам Сан Пин (кабинет для занятий хорошо освещен естественным и электрическим светом);
- оборудован необходимой мебелью: столами, стульями, шкафами.

Для проведения занятий по программе имеется следующее оборудование:

- видеопроектор;
- компьютер.
- наглядные пособия;

### **Методическое обеспечение программы**

Для успешной реализации данной программы используются дидактическое обеспечение образовательного процесса.

Для дидактического обеспечения необходимо методическое обеспечение программы, которое заключается в наличии следующих методических видов продукции:

- экранные видео лекции;
- видео ролики, информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

### **Формы контроля**

Для определения результативности освоения программы используется следующая форма аттестации: творческая работа (проект).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: готовая работа, журнал посещаемости, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: представления, готовая конструкция работа, защита творческих работ.

### **Информационное обеспечение программы**

- Хранение учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- Доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающимися программных средств;
- Доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и обучающимся, участвующим в реализации программы;
- Функционирование системы электронного обучения; использование технологий дистанционного обучения;
- Использование программного обеспечения (zoom, skype) и социальных сетей для коммуникации между участниками образовательного процесса.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(72 часа, 2 часа в неделю)**

**Введение (3 часа).**

### **Раздел 1. Биологические основы цветоводства (5 часов).**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

**Раздел 2. Содержание растений в доме (5 часов).** Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

**Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений (5 часа).** Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

**Раздел 4. Классификация комнатных растений (6 часов).** Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фигус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

**Раздел 5. Размножение комнатных растений (3 часа).** Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

**Раздел 6. «Цветоводство и творчество» (7 часов).** Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

**Раздел 7. Трудности и проблемы. Болезни комнатных растений (6 часов).** Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

**Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду (5 часа).** Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

**Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки (6 часов).** Сроки. Качество рассады. Выборка.

**Раздел 10. Использование цветочных растений Тайны комнатных растений (2 часа).**

Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.

**Раздел 11. Растения в интерьере (7 часов).** Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.

**Раздел 12. Растения в доме комната за комнатой (6 часов).** Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.

**Раздел 13. Цветы и звёзды (2 часа).** Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия, цветок и т.д.

**Итоговые занятия (4 часа).**

#### Учебный план

Тема разделов и занятия	Кол-во часов	Теоретическая	Практическая
Введение	3	2	1
Тема 1. Биологические основы цветоводства»	5	2	3
Тема 2 .Содержание растений в доме	5	1	4
Тема 3.Строение цветочно-декоративных рас-	5	1	4

тений			
Тема 4.Классификация комнатных растений	6	4	2
Тема 5.Размножение комнатных растений	3	1	2
Тема 6.Цветоводство и творчество	7	1	6
Тема 7.Трудности и проблемы	6	3	3
Тема 8.Выращивание цветочных растений через рассаду	5	1	4
Тема 9.Высадка рассады цветочных культур	6	1	5
Тема 10.Использование цветочных растений	2	1	1
Тема 11.Растения в интерьере	7	2	5
Тема 12 .Растения в доме комната закомнатой	6	2	4
Тема 13.Цветы и звёзды	2	1	1
Итоговые занятия	4		4
Итого:	72	23	49

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

п\п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир комнатных растений»
1.	Начало учебного года	01 сентября 2024 года
2.	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю

5.	Кол-во занятий в учебном году	72 занятия
6.	Кол-во часов в учебном году	72 часа
7.	Окончание учебного года	31 мая 2025 года
8.	Период реализации программы	с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1	03.09	13.10-13.50	1	История комнатного цветоводства. Знакомство с целями, задачами, планом работы, поведения	Практическое занятие, беседа	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
2	05.09	13.10-13.50	1	Морфология растений	Практическое занятие, беседа	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
3	10.09	13.10-13.50	1	Практическая работа № 1 «Определение растений с помощью определителя»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Самостоятельная работа
4	12.09	13.10-13.50	1	Классификация декоративных растений	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Входной тест
5-6	17.09-19.09	13.10-13.50	2	Экскурсия на пришкольный участок. Практическая работа № 2 "Подготовка емкостей к пересадке"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
7-8	24.09-26.09	13.10-13.50	2	Типы почв, Приготовление почвенных смесей. Практическая работа № 3 «Приготовление почвенных смесей»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
8-9	01.10-03.10	13.10-13.50	2	Практическая работа № 4 «Определение требующих пересадки растений», пересадка	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос



9-10	08.10-10.10	13.10-13.50	2	Температурный режим. Практическая работа № 5 «Определение температурного режима помещения»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
11-12	15.10-17.10	13.10-13.50	2	Световой режим. Практическая работа № 6 «Световые условия содержания»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
13-14	22.10-24.10	13.10-13.50	2	Водный режим и влажность. Практическая работа № 7 «Определение влажности воздуха»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
15	05.11	13.10-13.50	1	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
16-17	07.11-12.11	13.10-13.50	2	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода. Практическая работа № 8 "Пересадка цветочных растений"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
18	14.11	13.10-13.50	1	Сбор листьев и цветов для высушивания.	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
19	19.11	13.10-13.50	1	Вечер «Путешествие с комнатными растениями»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Открытое занятие
20	21.11	13.10-13.50	1	Растения влажных тропических лесов	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
21	26.11	13.10-13.50	1	Растения субтропиков	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
22-23	28.11-03.12	13.10-13.50	2	Растения пустынь	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
24-25	05.12-10.12	13.10-13.50	2	Водные растения	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
26	12.12	13.10-13.50	1	Практическая работа № 9 "Изучение приспособляемости растений к экологическим факторам среды обитания"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
27	17.12-19.12	13.10-13.50	1	Практическая работа № 10 "Паспортизация комнатных растений"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение

28	24.12-26.12	13.10-13.50	1	Значение размножения, его виды	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
29-30	14.01-16.01	13.10-13.50	2	Практическая работа № 11 "Размножение комнатных растений"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Тест
31-32	21.01-23.01	13.10-13.50	2	Искусство «Икебана»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
33	28.01	13.10-13.50	1	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
34	30.01	13.10-13.50	1	Цветочные композиции в технике «Квиллинг»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
35	04.02	13.10-13.50	1	Техника «Оригами»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
36	06.02	13.10-13.50	1	Причины возникновения болезней и поражений	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Выступление
37	11.02	13.10-13.50	1	Болезни комнатных растений	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Участие в дискуссии
38	13.02	13.10-13.50	1	Защита комнатных растений, борьба с болезнями.	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
39	18.02	13.10-13.50	1	Выявление пораженных растений, их лечение	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
40	20.02	13.10-13.50	1	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
41	25.02	13.10-13.50	1	Практическая работа № 13 "Обработка больных растений"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
42-43	27.02-04.03	13.10-13.50	2	Практическая работа № 14 "Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Выступление
44-45	06.03-11.03	13.10-13.50	2	Посев семян цветочных культур (по потребности школы). Уход	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Участие в дискуссии
46	13.03	13.10-13.50	1	Пикировка	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
47-48	18.03-20.03	13.10-13.50	2	Правила высадки. Сроки	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Выступление

49	01.04	13.10-13.50	1	Качество рассады. Выборка	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Участие в дискуссии
50	03.04	13.10-13.50	1	Подготовка почвы к высадке рассады	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Собеседование
51	08.04	13.10-13.50	1	Высадка. Уход. Практическая работа № 15 "Посадка растений"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Участие в дискуссии
52	10.11	13.10-13.50	1	Акция «Первоцвет»	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Самостоятельная работа
53	15.04	13.10-13.50	1	Тайны комнатных растений. Энергетика растений. Ваш характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений.	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
54	17.04	13.10-13.50	1	Аптека на подоконнике.	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита работы
55	22.04	13.10-13.50	1	Основы композиции	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
56	24.04	13.10-13.50	1	Формы размещения, варианты декорирования.	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Собеседование
57	29.04	13.10-13.50	1	Одиночные растения и комнатные садики	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
58	06.05	13.10-13.50	1	Композиции из горшечных растений	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Собеседование
59	13.05	13.10-13.50	1	Террариумы и мини-альпинарии	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
60	15.05	13.10-13.50	1	Варианты подбора видового состава композиции	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Собеседование

61	17.05	13.10-13.50	1	Размещение растений в интерьере	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Наблюдение
62-63	20.05-22.05	13.10-13.50	2	Декоративно-лиственные и цветущие растения на одном подоконнике	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Собеседование
64-65	24.05-27.05	13.10-13.50	2	Растения северного окна Растения южного окна	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Собеседование
66	29.05	13.10-13.50	1	Подготовка и проведение научно-практической конференции	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	НПК

67-68	03.06-07.06	13.10-13.50	2	Лунный календарь и знаки зодиака. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Практическая работа № 16 "Уход за растениями"	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Опрос
69-72	10.06-20.06	13.10-13.50	4	Подготовка и защита проектов	Практическое занятие	МБОУ "СШ пос. Борское	Защита проекта

### **Рабочая программа воспитания**

**Цель воспитания** - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

#### **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

#### **Результат воспитания:**

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу и посёлку.

#### **Формы воспитательной работы в детском объединении:**

- Беседы;
- Праздники;
- Игровые программы;
- Творческие мастерские.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым национальным ценностям: Родина, Человек, Здоровье, Семья, Социальная солидарность, Закон, Труд, Знание, Культура, Природа;

- позитивная социализация школьников в процессе общественно-полезной деятельности детско-взрослой общности;

- поддержка жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества, оказание помощи в трудной жизненной ситуации.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	беседа	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	Игровая деятельность	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание	беседа	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание	Защита проектов	Октябрь-май

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

#### **Литература для педагогов**

1. Жизнь растений / под ред. Федорова А.А. – М.; Просвещения, 1998.
2. Клинковская, Н.И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе. М.: Просвещение, 1989.
3. Кузнецова, В.И. Уроки биологии. 6–7 класс. – М.: Просвещение 1991.
4. Розенштейн А.М. Самостоятельные работы учащихся по биологии. Растения. – М.: Просвещение, 1995.
5. Комнатные растения от А до Я. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Гранд, 2004.
6. Комнатные растения. – М.: АСТ: Астрель, 2001.

#### **Литература для детей и родителей**

1. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004.
2. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990.
3. Лассе Левемарк, КласФреск Тайны биологии. Москва, 2009.
4. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас – определитель высших растений. Москва, 2001.
5. Онегов А. Школа юннатов. Твой огород. Москва, 1996.
6. Ушакова О.Д. Красная книга России. Растения. Санкт-Петербург, 2009.
7. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>

2. *Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? [Электронный ресурс] <http://www.fsu-expert.ru/node/2696>*

<http://festival.1september.ru> – Первое сентября

3. <http://pedsovet.org> - Педсовет

4. <http://stranamasterov.ru/tnряна> - Татьяна Проснякова. Мир комнатных растений.

5. <http://kidlib.ru> Детский образовательный портал и др.