

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

238220, Российская Федерация
Калининградская область, Гвардейский район,
п. Борское дом 50
E-mail: borskoe50@bk.ru

тел.: 8-401-59-71412
факс 8-401-59-71408

**Основное общее образование
2024-2025 учебный год**

Аннотации к рабочим программам для 5-9 классов

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает: – требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее, ФГОС ООО); – требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее, ООП ООО); – требования к содержанию учебных программ; – принцип преемственности общеобразовательных программ; – объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы; – цели и задачи образовательной программы школы; – когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся; – особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

Рабочие программы на уровне основного общего образования для обучающихся 5-9 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный № 64101 (в ред. приказов от 18.07.2022 № 568; от 08.11.2022 № 955; от 27.12.2023 № 1028; от 19.02.2024 № 110) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (в ред. приказов от 01.02.2024 № 62; от 19.03.2024 № 171), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

Русский язык
Литература
Иностранный язык

История
Обществознание
География
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика
Информатика
Физика
Биология
Физическая культура
ИЗО
Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)
ОДНКР

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля;
- 3) тематическое планирование.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: - приобретение предметных знаний и умений, - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности, - освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Уровень образованности обучающихся 5-9 классов определяется: – достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам; – развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, эстетической, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы); – готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм; – по результатам олимпиад и конкурсов; – по уровню сформированности исследовательской культуры.

Формы аттестации достижений обучающихся 5-9 классов:

- текущая успеваемость по предметам;
- портфолио личностных достижений (анализ внеучебной активности обучающихся);

Оценка качества знаний и умений обучающихся 5-9 классов проводится в форме: – плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию по учебным предметам); – срезовых контрольных работ, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу; – диагностических контрольных работ; – тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности; – зачетов; – творческих работ; – докладов обучающихся; – реферативных работ.

Достижения обучающихся определяются: – по результатам контроля знаний, – по динамике успеваемости по четвертям к окончанию года.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2025 г. по 14.05.2025 г.

МБОУ «СШ пос. Борское» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание и планируемые результаты рабочих программ по остальным учебным предметам и учебным курсам не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

Обязательные предметные области и учебные предметы

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

На изучение обязательного **учебного предмета «Русский язык»** отводится в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 3,5 часа, в 8,9-х классах – 3 часа в неделю.

Обязательный **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. На изучение обязательного учебного

предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 5,6 классе; 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 2 часа в 9 классе.

Основной целью обучения предметной области **«Иностранные языки»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Обязательный учебный предмет **«Иностранный язык (английский, немецкий)»** изучается 3 часа в неделю в 5-9 классе.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** изучается 5 часов в неделю в 5 классах по 6 часов, в 6 классах по 5 часов. На обязательный учебный курс **«Алгебра»** в 7-9-х классах отводится 4 часа в неделю, в 7а – 5 часов, на изучение учебного курса **«Геометрия»** 2 часа в неделю и учебного курса **«Вероятность и статистика»** 1 час в неделю.

На обязательный учебный предмет **«Информатика»** отводится 1 час в неделю в 7-9-х классах изучается 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином России, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Обязательный учебный предмет «История» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах, и состоит из учебных курсов **«Всеобщая история»**.

Обязательный учебный предмет «Обществознание» предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание предмета **«Обществознание»** в 6-9 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

Обязательный учебный предмет «География» в 5 – 6-х классах изучается 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** на уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области **«Основы религиозной культуры и светской этики»** на

уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования изучается в 5-6 классах 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Учебный предмет **«Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Обязательный учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, в 7, 8-9 классе 2 часа в неделю.

Значение учебного предмета **«Физика»** в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

На обязательный учебный предмет **«Физика»** в 7-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Содержание учебного предмета **«Химия»** обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку.

На обязательный учебный предмет **«Химия»** в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в 5-8 классах изучаются 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Труд (технология)»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; организацию профессиональных проб обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классе изучается 1 час в неделю, в 8-9 классах – 1 час.

Изучение предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах изучается 1 час в неделю. В рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» включены обязательные модули по ОБЖ, патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в объеме 2 часов занятий физической культурой в 5-9 классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5,7 и 8 классах использовано на изучение учебного предмета «Читательская грамота» в объеме 1 час в неделю, целью которого является формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы, формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

В 5,7 и 8 классах вводится курс «**Мой край**» (1 часа в неделю), задачами которого являются углубление знаний учащихся о географии родного края, вооружение учащихся специальными метапредметными – общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию из различных источников, в том числе новых информационных; формирование эмоционально-ценностного отношения к природе родного края и бережного отношения к ее природным богатствам; привитие любви к своей малой родине; развитие у учащихся познавательного интереса к происходящим в природе и обществе явлениям и процессам; воспитание позитивного отношения к родной стране, через познание своей малой родины.

В 6 классе вводится курс «**Финансовая грамотность**», целью которого является развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.