

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 28.06.2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ пос. Борское»
Литвинчук Т.Н. Литвинчук
Приказ № 100 от 28.06.2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)

МАТЕМАТИКА

5-6 классы

**адаптированная основная общеобразовательная программа
для детей с задержкой психического развития
основное общее образование**

на 2024 – 2025 учебный год

Борское 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В

процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию.

Обучение организуется в соответствии с заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии Калининградской области.

Изучение курса математики направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование представлений о математике;
- формирование интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

- сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приема;
- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребенка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;
- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Обучающиеся с задержкой психического развития – это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

На уровне основного общего образования в МБОУ «СШ пос. Борское» обучаются дети с ЗПР с нарушениями когнитивной и (или) аффективно-поведенческой сфер личности. Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той

или иной степени выраженные затруднения в усвоении образовательных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Нередко у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Особенности детей с задержкой психического развития:

- снижение работоспособности;
- повышенная истощаемость;
- неустойчивость внимания;
- более низкий уровень развития восприятия;
- недостаточная продуктивность произвольной памяти;
- отставание в развитии всех форм мышления;
- своеобразное поведение;
- бедный словарный запас;
- низкий навык самоконтроля;
- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- ограниченный запас общих сведений и представлений

Учитывая контингент обучающихся с ЗПР, освоение учебного материала ведется дифференцированно с включением элементов коррекционно-развивающих технологий, основанных на принципах: усиление практической направленности изучаемого материала; опора на жизненный опыт обучающихся; ориентация на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами; необходимость и достаточность в определении объема изучаемого материала; введение в содержание учебных программ коррекционных заданий, предусматривающих активизацию познавательной деятельности.

Коррекционно-развивающие задачи:

- сформировать умения выделять и осознавать учебную задачу;
- научить строить план действий;
- научить актуализировать свои знания;
- научить подбирать адекватные средства деятельности;
- научить осуществлять планирование: самоконтроль и самооценку своей деятельности;

- способствовать развитию навыков общения, правильного поведения;
- способствовать развитию эмоциональной сферы;
- способствовать развитию общеинтеллектуальных умений (приемы анализа сравнения, обобщения действий, группировки, классификации)

Коррекционно-развивающая деятельность:

- осуществление помощи в планировании учебной деятельности: повторение, анализ и устранение ошибок, выполнение минимума заданий для ликвидации пробелов;
- дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности: поощрение, ситуация успеха, побуждение к активному труду, эмоциональный комфорт, доброжелательность на уроке;
- организация взаимопомощи;
- осуществление индивидуальной работы: система заданий на отработку повторения учебного материала, развивающие упражнения на формирование определенных психических процессов.

2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже

в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности,

представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Учебный предмет «Математика» 5-6 классов играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания учебного предмета «Математика», является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

5.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

5.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

6. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на

квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Содержание коррекционного курса.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти; - развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- развитие умения выделять сходство и различие понятий;
- развитие умения работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; - развитие умения планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- воспитание самостоятельности принятия решения;

- формирование адекватности чувств.

**7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и ноль. Шкалы	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Площади и объемы	13	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	47	2		
6	Десятичные дроб и	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Инструменты для вычислений и измерений	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и построения	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Действия со смешанными числами	57	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	19	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Действия с рациональными числами	34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение, обобщение, систематизация	23	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики начальной	1				Библиотека ЦОК

	школы				https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение курса математики начальной школы	1			
3	Повторение курса математики начальной школы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Повторение курса математики начальной школы	1			
5	Повторение курса математики начальной школы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Повторение курса математики начальной школы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Вводная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Представление числовой информации в таблицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Цифры и числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Цифры и числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

						a0d440
12	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				
13	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				

22	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие сложения. Свойства сложения	1				
24	Действие сложения. Свойства сложения	1				
25	Действие сложения. Свойства сложения	1				
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				
28	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					a11806
33	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Действие умножения. Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Действие умножения. Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Действие умножения. Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Действие деления. Свойства деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Действие деления. Свойства деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					a12990
43	Действие деления. Свойства деления	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Действие деления. Свойства деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Упрощение выражений	1			
49	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Упрощение выражений	1			
52	Порядок действий в вычислениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Порядок действий в вычислениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					a132fa
54	Порядок действий в вычислениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Делители и кратные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Делители и кратные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Свойства и признаки делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Свойства и признаки делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Контрольная работа №2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

						a1463c
64	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Единицы измерения площадей	1				
68	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Прямоугольный параллелепипед	1		1		
71	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				
72	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

75	Полугодовая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				
78	Доли и дроби.	1				
79	Доли и дроби.	1				
80	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					a18a20
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление натуральных чисел и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление натуральных чисел и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Смешанные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Смешанные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e5a
95	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Основное свойство дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					a18f7a
97	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

107	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Контрольная работа №3	1				
109	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Нахождение части целого	1				
114	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

118	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Подготовка к контрольной работе	1				
122	Контрольная работа №4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Сложение и вычитание десятичных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	дробей				a1d85e
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Округление чисел. Прикидка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Округление чисел. Прикидка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление десятичной дроби на	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	натуральное число					a1e5f6
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Умножение на десятичную дробь	1				
145	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Деление на десятичную дробь	1				

150	Деление на десятичную дробь	1				
151	Деление на десятичную дробь	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Контрольная работа №5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Виды углов. Чертежный треугольник	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Измерение углов. Транспортир	1				
160	Измерение углов. Транспортир	1				
161	Измерение углов. Транспортир	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

					a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8 (5 темат+3 админ)	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и построения	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Действия со смешанными числами	57	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	19	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Действия с рациональными числами	34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение, обобщение, систематизация	23	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуче ния	Электронныцифровыеобразовател ьныересурсы
		Все го	Контрольныер аботы	Практическиер аботы		
1	Повторение курса математики начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение курса математики начальной школы	1				
3	Повторение курса математики начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Повторение курса математики начальной школы	1				
5	Повторение курса математики начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Повторение курса математики начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Вводная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Представление	1				Библиотека ЦОК

	числовой информации в таблицах				https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Цифры и числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Цифры и числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			
13	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Плоскость, прямая, луч, угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Плоскость, прямая, луч, угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Шкалы и координатная прямая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Шкалы и координатная прямая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Шкалы и координатная прямая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Сравнение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Сравнение	1			Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				
22	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие сложения. Свойства сложения	1				
24	Действие сложения. Свойства сложения	1				
25	Действие сложения. Свойства сложения	1				
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				
28	Действие вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116c
29	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa

30	Числовые и буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Числовые и буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Числовые и буквенные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Уравнения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Действие умножения. Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Действие умножения. Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Действие умножения. Свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Действие деления. Свойства деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК

	Свойства деления					https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Действие деления. Свойства деления	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Действие деления. Свойства деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Упрощение выражений	1				
49	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Упрощение выражений	1				
52	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

56	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Свойства и признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Свойства и признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Контрольная работа №2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Единицы измерения площадей	1				
68	Единицы измерения	1				Библиотека ЦОК

	площадей					https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Прямоугольный параллелепипед	1		1		
71	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				
72	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Полугодовая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				
78	Доли и дроби.	1				
79	Доли и дроби.	1				
80	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Изображение дробей	1				Библиотека ЦОК

	на координатной прямой					https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

92	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

	разными знаменателями					
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Контрольная работа №3	1				
109	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Нахождение части целого	1				

114	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Подготовка к контрольной работе	1				
122	Контрольная работа №4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Умножение на десятичную дробь	1				
145	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Деление на десятичную дробь	1				

150	Деление на десятичную дробь	1				
151	Деление на десятичную дробь	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Контрольная работа №5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Виды углов. Чертёжный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Измерение углов. Транспортёр	1				
160	Измерение углов. Транспортёр	1				
161	Измерение углов. Транспортёр	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных	1				Библиотека ЦОК

	понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8 (5 темат+3 админ)	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровыеобразовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Повторение курса математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Вводная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Среднее арифметическое	1				
10	Среднее арифметическое	1				
11	Проценты	1				
12	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Проценты	1				

14	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Виды треугольников	1				
19	Виды треугольников	1		1		
20	Понятие множества	1				
21	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Разложение числа на простые множители	1				
24	Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наибольший общий делитель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наибольший общий делитель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Подготовка к контрольной работе.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Действие умножения смешанных чисел	1			
54	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Нахождение дроби от числа	1			
56	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Подготовка к контрольной работе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Контрольная работа №2	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Применение распределительного свойства умножения	1			
63	Применение распределительного свойства умножения	1			
64	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Подготовка к контрольной работе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Полугодовая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Пропорции	1			
85	Пропорции	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
89	Масштаб	1				
90	Масштаб	1				
91	Симметрии	1				
92	Симметрии	1				
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				
94	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	1	1		
96	Подготовка к контрольной работе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Контрольная работа №3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Противоположные числа	1				
103	Модуль числа	1				
104	Модуль числа	1				
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Изменение величин	1				
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				
111	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				
112	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Действие умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Действие деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Действие деления	1			
125	Действие деления	1			
126	Рациональные числа	1			
127	Рациональные числа	1			
128	Свойства действий с рациональными числами	1			
129	Свойства действий с рациональными числами	1			
130	Подготовка к контрольной работе.	1			
131	Контрольная работа №4	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

133	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Коэффициент	1				
136	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение уравнений	1				
141	Решение уравнений	1				
142	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Подготовка к контрольной работе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Контрольная работа №5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1				
146	Перпендикулярные прямые	1				
147	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

149	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Координатная плоскость	1				
151	Координатная плоскость	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Представление числовой информации на графиках	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК

	класс					https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Подготовка к итоговой контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение курса математики за 6 класс	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8 (5 темат+3 адм)	5		

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

нет

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Автор Буцко Е.В., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Серия Линия УМК А.

Г. Мерзляка. Математика(5- 6) Класс 5 класс Предмет Математика

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид продукции Методическое пособие

2. Автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Серия Линия УМК А.

Г. Мерзляка. Математика (5- 6) Класс 5 класс Предмет Математика

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид продукции Рабочая тетрадь 1

3. Автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Серия Линия УМК А.

Г. Мерзляка. Математика (5- 6) Класс 5 класс Предмет Математика

Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Вид

продукции Рабочая тетрадь 2

4. Автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Рабинович Е.М. Серия Линия УМК А. Г. Мерзляка. Математика (5-6) Класс 5 класс Предмет Математика Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Название: Дидактические материалы

5. Автор Буцко Е.В. Серия Линия УМК А. Г. Мерзляка. Математика (5-6) Класс 5 класс Предмет Математика Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" Название: Контрольные работы

6. Электронное учебное пособие к учебнику математики для 5 класса А.Г.Мерзляка и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: <http://www.infonika.ru/>;

<http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>. Тестирование online: 5-11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> .

2. Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass>

3. Образовательный интернет-ресурс для школьников, <https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru.>;
<http://www.fcior.edu.ru>;<http://www.schoolcollection.edu.ru/>

4. Всероссийский образовательный проект. <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> 5. Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>.