

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

ПРИКАЗ

16.05.23	пос. Борское	№ 80 — ОД
----------	--------------	-----------

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11
классах весной 2023 года »**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества образования в Калининградской области», приказом министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом УО и ДВ администрации МО «Гвардейский городской округ» от 08 февраля № 57 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Гвардейский городской округ» в 2023 году, планом — графиком проведения Всероссийских проверочных работ в весенний период 2023 года и в соответствии с приказом по школе от 09 марта 2023 № 38 в школе были организованно проведены ВПР в 4— 8, 11 классах по всем предложенным предметам.

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4— 8, 11 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Обобщенный анализ все ВПР в 4 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	22	22 (100%)	1 (5%)	12 (55%)	6 (27%)	3 (14%)	38 (23) 61%	95	41	3,5
математика	22	22 (100%)	1 (5%)	6 (27%)	11 (50%)	4 (18%)	20 (12) 60%	95	75	3,8
Окружающий мир	22	21 (95%)	-	10 (45%)	7 (32%)	4 (19%)	32 (20) 63%	100	52	3,7

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 4 классу с учетом всех предметов составила 97 %. Качество знаний в целом составило – 56 %, самое низкое по русскому языку – 41 %, самое высокое – по математике - 75 %. Средний балл в целом составил – 3,7.

Обобщенный анализ все ВПР в 5 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	17	17 (100%)	1 (6%)	11 (65%)	4 (24%)	1 (6%)	45 (26) 58 %	94	29	3,3
математика	17	17 (100%)	3 (18%)	8 (48%)	4 (24%)	1 (6%)	15 (7) 49%	82	29	3,0
биология	17	17 (100%)	0	7 (41%)	9 (53%)	1 (6%)	29 (16) 56 %	100	59	3,6
история	17	16 (94%)	0	10 (59%)	7 (41%)	0	15 (8) 53 %	100	44	3,6

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 5 классу с учетом всех предметов составила 94 %. Качество знаний в целом составило – 40 %, самое низкое по русскому языку и математике – 29 %, самое высокое – по биологии (59%). Средний балл в целом составил – 3,4.

Обобщенный анализ все ВПР в 6 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	22	21 (95%)	2 (10%)	11 (52%)	8 (38%)	0	51 (31) 61 %	90	38	3,3
математика	22	18 (82%)	4 (22%)	13 (72%)	1 (5,5%)	0	16 (6,2) 39 %	78	6	2,8
география	22	19 (86%)	0	8 (42%)	11 (58%)	0	35 (21) 61 %	100	58	3,6
обществознание	22	18 (82%)	0	11 (61%)	7 (39%)	0	21 (11) 54 %	100	39	3,4

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 6 классу с учетом всех предметов составила 92 %. Качество знаний в целом составило – 35 %, самое низкое по математике – 6 %, самое высокое – по географии (58 %). Средний балл в целом составил – 3,2

Обобщенный анализ все ВПР в 7 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	21	20 (95%)	2 (10%)	8 (40%)	9 (45%)	1 (5%)	47 (29,5) 63%	90	50	3,5
математика	21	20 (95%)	1 (5%)	13 (65%)	6 (30%)	0	19 (9,5) 50%	90	30	3,3
биология	21	18 (86%)	-	10 (56%)	6 (33%)	2 (11%)	25 (14,3) 58 %	100	44	3,2
общество	21	19 (90 %)	5 (26%)	9 (47%)	5 (26%)	0	21 (11) 52%	74	26	3,0
немецкий язык	21	21 (100 %)	0	12 (57%)	6 (29%)	3 (14%)	30 (19,8) 66 %	100	43	3,6

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 7 классу с учетом всех предметов составила 91 %. Качество знаний в целом составило – 38,6 %, самое низкое по обществознанию – 26 %, самое высокое – по биологии - 44 %. Средний балл в целом составил – 3,32.

Обобщенный анализ все ВПР в 8 классе можно представить в следующей таблице:

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	ср. перв. балл % от макс	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	21	20 (95 %)	2 (10%)	9 (45%)	7 (35%)	2 (10%)	51 (31) 65%	90	45	3,5
математика	21	20 (95 %)	3 (15%)	11 (55%)	6 (35%)	0	25 (11) 44%	85	30	3,2
общество	21	20 (95 %)	0	13 (65%)	6 (30%)	1 (5%)	22 (12) 54 %	100	35	3,4
химия	21	20 (95 %)	0	11 (55%)	8 (40%)	1 (5%)	36 (18) 50%	100	45	3,5

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 8 классу с учетом всех предметов составила 94 %. Качество знаний в целом составило – 39 %, самое низкое по математике – 30 %, высокое – по русскому языку и химии (45 %). Средний балл в целом составил – 3,4.

**Соответствие оценок ВПР итоговым годовым оценкам
по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года**

предмет	повысили %	понижили %	подтвердили %
4 класс			
русский язык	14	0	86
математика	9	0	91
окружающий мир	9	5	86
5 класс			
русский язык	6	6	88
математика	0	18	82
биология	0	12	88
история	0	0	100
6 класс			
русский язык	5	10	85
математика	6	12	82
обществознание	0	11	89
география	0	21	79
7 класс			
русский язык	5	25	70
математика	10	5	85
немецкий язык	14	0	86
обществознание	0	42	58
биология	6	6	88
8 класс			
русский язык	5	10	85
математика	0	20	80
обществознание	0	5	75
химия	15	10	75
по школе	5	11	84

На основе вышеизложенного, приказываю:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.
 - 3.2. Уведомить родителей, чьи дети имеют неудовлетворительные результаты, под роспись о результатах ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при необходимости разработать индивидуальный образовательный маршрут.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Назначить ответственным за корректировку программ по итогам результатов ВПР заместителя директора по УВР Охрименко В.В.

Директор школы

Литвинчук Т.Н.