

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа пос. Борское Гвардейского муниципального  
округа Калининградской области» в 2023 году**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-го и 11 класса МБОУ «СШ пос. Борское» руководствовалась приказами, методическими письмами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го и 11-го классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

**Государственная итоговая аттестация  
по программам основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 24 человека, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 18 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ и 6 человека – ГВЭ.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период все 24 учащихся получили документ соответствующего образца, в предыдущие 2 года также все учащиеся, которые проходили итоговую аттестацию сдавали экзамены в основной период. Аттестат с отличием в 2022-2023 учебном году получила Павлючкова Анастасия. (2020-2021 и 2021 – 2022 получили двое учащихся: Саркисов Кирилл и Вашлаева Яна).

**Мониторинг  
обученности учебных результатов учащимися 9-х классов  
в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом**

Учебный год	Всего учащихся	Уровень успешности(%)	Качество знаний (%)
-------------	----------------	-----------------------	---------------------

2020-2021	20		
2021-2022	23	100	62
2022-2023	24	100	61

По итогам трех последних учебных годов прошли успешно итоговую аттестацию все учащиеся. В школе проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА:

- в классах были выделены группы по уровню подготовленности и отдельно с каждой группой проводились консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- разработаны планы подготовки к ГИА по предметам;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

### Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку у учащихся 9-го класса состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый учащийся за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса по русскому языку (ОГЭ)

Учитель	Количество учащихся	Выполнили работу	Справились с работой	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень успешности	Качество знаний	Средний балл
<b>Крюкова Л.А.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,7</b>

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (ГВЭ)

Учитель	Количество учащихся	Выполнили работу	Справились с работой	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень успешности	Качество знаний	Средний балл
<b>Крюкова</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,7</b>

Л.А.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно сделать выводы, что произошло уменьшение доли учащихся, имеющих слабые орфографические и пунктуационные навыки.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок, допущенных при проведении ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по обучению написанию сочинения-рассуждения. Учитывать подбирать примеры-аргументы из предложенного текста.
2. Вести лексическую работу (заменить разговорное слово синтаксически нейтральным синонимом).
3. Развивать навыки орфографии и пунктуации.

### Математика

Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, проверяющие знания на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности продемонстрировали крайне низкий уровень овладения основными алгоритмами, знанием и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач). А также вызывает затруднение использовать умение математической записи, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. К решению второго модуля «Геометрия», приступили малое количество учащихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса по математике (ОГЭ)

Учитель	Количество учащихся	Выполнили работу	Справились с работой	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень успешности	Качество знаний	Средний балл
Данильева О.В.	18	18	18	0	9	7	2	100	50	3,6

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса по математике (ГВЭ)

Учитель	Количество учащихся	Выполнили работу	Справились с работой	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень успешности	Качество знаний	Средний балл
Данильева О.В.	6	6	6	0	3	1	2	100	50	3,8

Результаты указывают на серьезные пробелы в знаниях, которые формируются в курсе математики основного общего образования. К ним относятся умения выполнять

арифметические операции, производить преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, решать задачи на проценты, пропорции: составлять соответствующую текстовой задаче математическую модель, строить и читать графики функций. Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами, схемами.

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: география - 15 учащихся (83 %), обществознание – 9 человек (50%), биология - 8 учащихся (55 %),. Экзамены по выбору сдавали информатику – 2 человека, физику – 2 человека 4 учащихся в ГВЭ экзамены по выбору не выбирали.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по выбору

Предмет	Выполнили работу	Справились с работой	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество образования (2022-2023/2021-2022)	Успеваемость	Средний балл (2022-2023/2021-2022)	Учитель
География	15	15	1	7	7	0	53% (71%)	100%	3,6 (3,8)	Шеллуниц Д.В.
Обществознание	9	9	0	5	4	0	56% (46%)	100%	3,6 (3,5)	Белоконь П.Г.
Биология	8	8	1	6	1	0	88 / 100 %	100%	4,0(4,0)	Лисицына А.А.
Информатика и ИКТ	2	2	0	1	1	0	50/ 100%	100%	3,5(4,0)	Саркисова О.В.
Физика	2	2	0	2	0	0	100 / 100	100%	4,0(4,0)	Бондарев а Н.П.

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году обучалось 12 учащихся по программам среднего общего образования, в 2021-2022 году –10 человек. За прошедшие два учебных года все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно окончили школу, получив аттестаты соответствующего образца. В 2021-2022 учебном году один ученик (Саркисов Кирилл) получил аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в учении». В 2022-2023 учебном году одна ученица (Мириева Анна) получила аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в учении».

### Мониторинг обученности учебных результатов учащимися 11-го класса

**в 2023 году в сравнении с 2022 годом**

Учебный год	Всего учащихся	Уровень успешности (%)
2021-2022	10	100
2022-2023	12	100

**Анализ экзаменационной работы по русскому языку ЕГЭ 2023**

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	12	100
Справились с работой	12	100
выше 80 баллов	0	0
от 60 до 79 баллов	5	41,67
от 40 до 59 баллов	5	41,67
от 24 до 39 баллов	2	16,67
Успеваемость	12	100
Средний балл	56,8	

**Анализ результатов единого государственного экзамена по математике в 2023 г.**

Из 12 учащихся 11 класса первоначально только 3 учащихся выбрали экзамен по математике профильного уровня и 9 человек – математику (базовый уровень).

**Анализ экзаменационной работы по математике ЕГЭ 2023  
(профильный уровень)**

**Анализ экзаменационной работы по математике (профильный уровень) ЕГЭ 2023**

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	3	100
Справились с работой	3	100
выше 80 баллов	0	0
от 60 до 79 баллов	0	0
от 40 до 59 баллов	3	100
от 24 до 39 баллов	0	0
Успеваемость	3	100
Средний балл	52	

**Анализ экзаменационной работы по математике (базовый уровень) ЕГЭ 2023**

Критерии	Количественные показатели	%
Выполняли работу	9	100
Справились с работой	9	100
5	5	56
4	4	44
3	0	0

Успеваемость	9	100
Средний балл	4,4	

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса по выбору

Предмет	Выбор экзамена	Сдавали	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Процент выполнения	Средний балл по школе	Экзаменующий учитель
Информатика	1	1	40	100	46	Данильева О.В.
История	6	6	32	50	38	Белоконь П.Г.
Обществознание	11	11	42	55	44,3	Белоконь П.Г.
Химия	1	1	36	100	66	Лисицына А.А.
Биология	1	1	36	100	68	Лисицына А.А.

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

#### Задачи:

1. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механические, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам.

Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию).

3. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.
4. Администрации школы в рамках подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).

Заместитель директора по УВР

В.В. Охрименко