

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№ 10 от 29. 06. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Приказ № 98 от 06.06.2023 года



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (курса)

## **ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

### **9 класс**

базовый уровень

основное общее образование

### **на 2023-2024 учебный год**

Борское  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897);

**Актуальность:** Данная программа предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**Цель курса:** целенаправленная качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ОГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- подготовить обучающихся к продолжению образования в 10-11 классах.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семейных и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### Предметные результаты:

- относительно целостное представление о обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие

термин и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовые
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетические
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативные
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Личность и общество

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человека мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, её значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основопологающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. П

риобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человеческий век, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

## **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и имитивный. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблемы самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

## **Тема 3. Социальная сфера**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роль человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и имитивный. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

## **Тема 4. Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

## **Тема 1. Политика**

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство.

Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

## **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения

.Правонарушенияиюридическаяответственность.Правонарушениеиегопризнаки.Видыправонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпцияневинности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура.Адвокатура. Нотариат. КонституцияРФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридическойсилы.Конституционныйстрой.Основыгосударства.Основыстатусачеловекаигражданина.Основные принципы. Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи юридическимнормам.Общечеловеческиеиправовыедокументы.Идеалсовременногоправаилиюридическийдокумент?

Права и свободы человека и гражданина РФ.Юридические гарантии и система защитыправчеловека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений.Видыдоговоровигражданскаядееспособностьнесовершеннолетних. Защитаправпотребителя.Правонатруд.Трудовыеправоотношения.Правонатруд.Трудовыеправоотношения.Семейныеправоотношения.Юридическиепонятиясемьиибрака.Условиеипорядокзаключениябрака.Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношенияродителей и детей. Административные правонарушения. Административное право. Понятие и чертыадминистративногоправоотношения.Административноеправонарушение.Уголовно-правовыеотношения.Особенностиуголовногоправаиуголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственностьнесовершеннолетних.Социальныеправа.Социальнаяполитикагосударства.Правонажилище.Правона социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертвооруженных конфликтов. Международноегуманитарноеправо. Значениемеждународногогуманитарногоправа.

## 1. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
<b>Раздел I</b>	<b>Человек и общество. Сфера духовной культуры</b>	8
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.Взаимодействие общества и природы	1
2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.Биологическое и социальное в человеке	1
3	Личность. Особенности подросткового возраста.Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)	1
4	Человек и его ближайшее окружение.Межличностные отношения.Общение.Человек в малой группе. Межличностные отношения.Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1
5	Сфера духовной культуры и ее особенности.Наука в жизни современного общества	1
6	Образование и религия	1
7	Мораль.Гуманизм.	1
8	Патриотизм,гражданственность	1
<b>Раздел II</b>	<b>Экономика</b>	8

9	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
10	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	1
11	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность	1
12	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
13	Социальная политика. Российского государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	1
14	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы и станции банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1
15	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет.	1
16	Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1
<b>Раздел III</b>	<b>Социология</b>	
17	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1
18	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы	1
19	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	1
<b>Раздел IV</b>	<b>Политология</b>	
20	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей	1
21	Формы государства. Политический режим. Демократия.	2
22	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1
23	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
24	Гражданское общество и правовое государство	1
<b>Раздел V</b>	<b>Право</b>	
25	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
	Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права.	

26	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1
27	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации	1
28	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1
29	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1
30	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав свобод человека и гражданина	1
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1
33	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовое устройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания	1
34	Итоговая контрольная работа	1
Итого	34	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)
2. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс
3. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебников
4. Видеохрестоматия "Основы права"
5. Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"
6. Конституция Российской Федерации.
7. Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.



8. Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
9. Видеохрестоматия "Основы права"
10. Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"
11. Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"