

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального
округа Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 29. 06. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Приказ № 98 от 06.06.2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8 класс

базовый уровень

основное общее образование

на 2023 – 2024 учебный год

**Борское
2023**

Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Содержание

раздел 1	Планируемые результаты освоения учебной программы	4 - 7 стр.
раздел 2	Содержание учебного предмета	7 - 9 стр.
раздел 3	Тематическое планирование	9 -11 стр.

Данная рабочая программа по курсу «ОБЖ» для 8 класса составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 5-е изд.

Программа предусматривает возможность изучения курса «ОБЖ» в объеме 1 час в неделю. Количество учебных часов в год – 34, включая 23 часа внутрипредметного модуля «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения учебной программы дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» (внутрипредметный модуль «Основы безопасности личности, общества и государства»)

1.1 Предметные результаты.

Обучающийся научится:

В сфере познавательной деятельности:

- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

В сфере эстетической деятельности:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Обучающийся получит возможность научиться:

В сфере познавательной деятельности:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;

В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать последовательность своих действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

В сфере эстетической деятельности:

- использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;

В сфере трудовой деятельности:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

1.2 Метапредметные результаты.

познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

коммуникативные:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1.3 Личностные результаты.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

Раздел 2

Содержание учебного предмета

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоёмах.

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, направленные на защиту здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Обеспечение безопасности населения при чрезвычайных ситуациях.

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения». Основные понятия и определения в области радиационной безопасности. Правила поведения для проживающих в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Обеспечение химической защиты населения. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Действия населения при химической аварии. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Категории опасных производственных объектов. Действия населения при авариях на промышленных объектах и при обрушении зданий. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений». Действия населения при угрозе гидродинамической аварии.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Оповещение населения об угрозе возникновения и возникновении чрезвычайной ситуации. Эвакуация населения из потенциально опасных зон. Способы эвакуации. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Определение первой помощи и её объём. Мероприятия, входящие в первую помощь. Средства оказания первой медицинской помощи. Табельные и подручные средства оказания первой помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Правила оказания первой медицинской помощи при

отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	15
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
3.	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	8
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
Итого: 34 часа, из них 23 часов – модуль.		

№ п/п	Наименование темы, урока	Учебная неделя	Количес- во часов	Количество проверочных, контрольных работ	Количество практических работ
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1	-	-
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	2	1	-	-
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах Входной мониторинг.	3	1	1	-
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	4	1	-	-
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	5	1	-	-
2.3	Велосипедист – водитель транспортного средства.	6	1	-	-
3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	7	1	-	-
3.2	Безопасный отдых на водоёмах.	8	1	-	-
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Проведение контрольного теста.	9	1	1	-
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	10	1	-	-
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	11	1	-	-
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	12	1	-	-
5.2	Аварии на радиационно-опасных	13	1	-	-

	объектах и их возможные последствия.				
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.					
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	14	1	-	-
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	15	1	-	-
6.2	Обеспечение химической защиты населения. Проведение полугодовой проверочной работы.	16	1	1	-
5.4	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	17	1	-	-
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	18	1	-	-
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	19	1	-	-
6.4	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	20	1	-	-
7.1	Оповещение населения о ЧС техногенного характера.	21	1	-	-
7.2	Эвакуация населения	22	1	-	-
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Проведение проверочного теста.	23	1	1	-
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.					
8.1	Здоровье как основная ценность человека.	24	1	-	-
8.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	25	1	-	-
8.3	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	26	1	-	-
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	27	1	-	-
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	28	1	-	-
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	29	1	-	(1 час внеклассная работа)
Раздел 4. Основы Медицинских знаний и оказание первой помощи.					
9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение	30	1	-	1
9.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	31	1	-	1
9.3	Первая медицинская помощь при травмах	32	1	-	1
9.4	Первая медицинская помощь при утоплении	33	1	-	1
Итоговая контрольная работа		34	1	1	-