

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№ 10 от 29. 06. 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Приказ № 98 от 06.06.2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

11 класс

**базовый уровень
среднее общее образование**

на 2023-2024 учебный год

**Борское
2023**

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МС		
Полнота содержания	Заместитель директора		

Данная рабочая программа предмета «Нравственные основы семейной жизни»

ориентирована на учащихся 11 класса общеобразовательной школы и составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» для 11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входит:

- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс», экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс», методические рекомендации для учителя. - Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.
- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс», хрестоматия для учителя. - Издательство Екатеринбургской епархии, Екатеринбург, 2010.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 11 классе в количестве 34 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»

1.1. Предметные результаты

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Выпускник научится (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Выпускник получит возможность научиться (*сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)*):

- личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

- навык составления своей родословной;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

1.2. Метапредметные результаты

регулятивные:

- ✓ ставить учебную задачу под руководством педагога;
- ✓ планировать свою деятельность под руководством педагога
- ✓ работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- ✓ оценивать работу сверстников;
- ✓ проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- ✓ определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- ✓ сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- ✓ работать в формате мысленного эксперимента;
- ✓ создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- ✓ редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

познавательные:

- ✓ создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- ✓ выделять главное, существенные признаки понятий;
- ✓ работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- ✓ работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- ✓ анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- ✓ классифицировать информацию по заданным признакам;

коммуникативные:

- ✓ корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- ✓ участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- ✓ анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- ✓ критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- ✓ сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

1.3. Личностные результаты

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов

Тема 4. Супружеское многолетие

Раздел 2. Я – Семья – Общество

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Тема 2.1. Типы и функции семьи

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга.

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни

Тема 6.1 Радость семейной жизни

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Название темы, урока	Кол- во часов	Кол-во контр. работ, творческих работ	Кол-во проектов, практикумов	Кол-во часов внутри предметного модуля
		Повторение.	2			
1	1	Уникальность человеческой жизни.	1			
2	2	Входной мониторинг	1	1		
		Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ	4			
		Глава 1. Особенности зрелой семьи	4			
3	1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1			
4	2	Уроки семейного взросления	1			
5	3	Семейные конфликты	1			
6	4	Супружеское многолетие	1			
		РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО	16			
		Глава 2. Семья — основа всякого общества. Типы и функции семьи	2			
7	1	Семья и государство. Вопросы демографии. Значение семьи для общества	1			
8	2	История семейной политики в России	1			
		Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья	5			
9	1	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1			
10	2	Жена — хранительница домашнего очага	1			
11	3	Положение детей в семье	1			
12	4	Старшие члены семьи	1			
13	5	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	1		
		Глава 4. Семейное воспитание	9			
14	1	Традиции семьи, рода, народа	1			
	2	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
15	3	Воспитание чести и долга в семье	1			
16	4	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	

17	5	Патриотическое воспитание в семье	1			
18	6	Трудовое воспитание в семье	1			
19	7	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
20	8	Половое воспитание в семье	1			
21	9	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
		РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?	13			
		Глава 5.Религиозные основы семьи	6			
22	1	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1			
23	2	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
24	3	Семья в религиозной традиции	1			
25-26	4-5	Проект. Святые семейства. Святые покровители семьи.	1		2	
27	6	Проект. Святые покровители моей семьи			1	
		Глава 6. Семья в моей жизни	7			
28	1	Радость семейной жизни	1			
29	2	Практикум. Работа с текстами писателей, публицистов, философов, священников	1		1	
30	3	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1			
31	4	Итоговая контрольная работа	1	1		
32	5	Семейное счастье — миф или реальность?	1			
33	6	Творческая работа. Эссе «Семья – это счастье»	1			
34	7	Итоговое занятие	1			
		Итого	34	3	3/6	

