

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета

МБОУ «СШ пос. Борское»

№ 1 от 30.08. 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Приказ № 744 от 30.08. 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса)

учебного предмета «Введение в аграрные профессии»

для обучающихся 5 класса

основное общее образование

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования»

является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения. Главным результатом школьного образования является готовность к сельскому профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, готовность к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию.

Детский сад, школа, социально ориентированные дополнительные занятия – важные компоненты российской системы образования, которые сохраняют значительные возможности влияния на социализацию выпускника школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своим воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться грамотно, эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей современной школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, позволяющим им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного агробизнес-обучения и предпрофильной подготовки в школу становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Создание профильных агробизнес-классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников, высших, начальных и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения. Профильные агробизнес-классы профессионально ориентируют школьников младших и средних классов, готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника школы. В этом отношении они становятся настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненно-опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Цель программы: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке, животных в личных подсобных хозяйствах.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать понятия «животноводство» и «овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;

- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- обучить умения работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать учащимся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями и животными;
- развивать познавательный интерес к растениям, животным;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;

воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 5 класс. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого - 34 часа в год.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в быденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответствующего оборудованного кабинета, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проекта в.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Всего число	Втомчисле	
			Теория	Практика
Раздел№1«Наш дом–Природа»				
1	Вводное занятие.	1	1	-
Раздел.№2«Знакомство с трудом овощевода»				
1	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1	1	-
2	Овощной магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	1	1	-
3	Картотека «Овощной огород»	1	1	-
4	Инсценирование «Сказка про репку»	1	1	-
5	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1	1	-
Раздел.№3«Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1	1	-
2	Опрос учащихся и составление Таблицы «Комнатные растения моего дома»	1	-	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения»	1	-	1
4	Мой любимый комнатный цветок.	1	1	-
5	Проектная деятельность «Озелени Свою школу».	1	-	1
6	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1	1	-
7	Самые редкие комнатные растения.	1	1	-
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	1	-
9	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).	1	-	1
Раздел №4 «Наблюдаем, изучаем...»				
1	«Лук от семи недуг»	1	1	-

2	Дать знания о разновидностях лука.	1	1	-
3	Беседа о целебных свойствах лука.	1	1	-
4	Посадка лука.	1	-	1
5	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях (Оформить папку-передвижку)	1	-	1
6	Наблюдение за выращиванием лука.(дневник наблюдений)	1	-	1
Раздел №5 «Весенние хлопоты»				
1	«Что растет на грядке»	1	-	1
2	«Что такое баклажан»и с чем его едят.	1	1	-
3	Подготовка семян овощных культур «баклажанов» к посеву	1	-	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1
5	«Что такое перец» и как его вырастить.	1	1	-
6	Подготовка семяночных культур перца к посеву.	1	-	1
7	Посев семян овощных культур И сортов перца.	1	-	1
8	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Сведения о редисе.	1	1	-
9	История Возникновения редиса.	1	1	-
10	Подготовка семян и почвы для опыта.	1	-	1
11	Посев семян редиса в почву.	1	-	1
12	Наблюдение за посевами редиса.	1	-	1
13	Конкурс юных овощеводов.	1	-	1
	Итого:	34	18	16